



สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

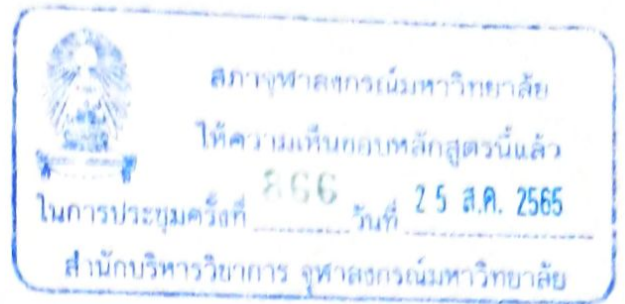
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ในการประชุมครั้งที่ 866 วันที่ 25 ส.ค. 2565

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
รหัสและชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	4
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความร่วมมือในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	11
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	19
ระบบการจัดการศึกษา	19
การดำเนินการหลักสูตร	19
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	21
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	33
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	34
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	36
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	41

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	47
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	47
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	47
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	47
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	50
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	50
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	50
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
การกำกับมาตรฐาน	51
บัณฑิต	51
นิสิต	51
อาจารย์	52
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	53
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	53
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	56
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	56
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	56
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	56
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	56
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	57
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	75
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	81
ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	83
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	94

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25490011105776

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) วท.บ. (กายภาพบำบัด)

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Bachelor of Science (Physical Therapy)

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) B.Sc. (Physical Therapy)

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Physical Therapy

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

แบบเอกเดี่ยว

Major : Physical Therapy

แบบเอกคู่

Major :

Major :

แบบเอก-โท

Major :

Minor :

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรทางวิชาการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่.....

ร่วมมือในลักษณะ.....

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่.....

ร่วมมือในลักษณะ.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 866 วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2565

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพสภากายภาพบำบัด เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักกายภาพบำบัด
2. นักวิชาการ
3. นักวิจัย
4. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย
5. ผู้แทนจำหน่ายเครื่องมือแพทย์และเครื่องมือด้านสุขภาพ
6. ผู้ประกอบการคลินิกกายภาพบำบัด

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1	ผศ.ดร.ภก.สุกัญญา เอกสกุลกล้า 3 1012 03282 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 1950	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยา เวชศาสตร์การกีฬา กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2546 2543	5					
2	รศ.ดร.ภก.ปราณีต เพ็ญศรี 3 1007 01196 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 448	Ph.D. M.Med.Sci DPT วท.บ.	Physiotherapy Sport & Exercise Science Physical Therapy กายภาพบำบัด	U. of Ulster, UK U. of Sheffield, UK U. of Montana, USA ม.มหิดล	2545 2541 2562 2531	5					
3	ผศ.ดร.ภก.จิตอนงค์ ก้าวลีกรรม 3 1018 00376 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 262	Ph.D. M.S. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Physical Therapy Physical Therapy กายภาพบำบัด	U. of Iowa, USA U.of Pittsburgh, USA ม.มหิดล	2536 2532 2527	5			1		
4	ผศ.ดร.ภก.อัญชลี ฝูงชมเชย 3 1002 01078 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 475	Ph.D. M.H.S. วท.บ.	Physiotherapy Neurological Physiotherapy กายภาพบำบัด	U. of Sydney, Australia U. of Sydney, Australia ม.มหิดล	2547 2543 2531	1					
5	ผศ.ดร.ภก.สุนทรี ทวีธนะลาภ 5 1009 00072 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 2121	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2546 2543	3					

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะสหเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะจิตวิทยา และสถาบันภาษา
- ภายนอกมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหมและกระทรวงมหาดไทย โรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย โรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร สถานพยาบาลเอกชนและสถานพยาบาลในต่างประเทศที่มีความร่วมมือกับภาควิชา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

มีการนำนโยบายของประเทศด้านการศึกษาและสาธารณสุข นโยบายด้านการศึกษาของสภากายภาพบำบัด วิทยาลัยฯ และพันธกิจของสถาบันการศึกษามาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO) หรือคุณลักษณะของบัณฑิต

อ้างอิงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และสืบเนื่องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ภายใต้สภาวะที่ทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงอย่างต่อเนื่องท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น ประเทศไทยจึงจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) และปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจบนหลักการสร้างความยั่งยืนและครอบคลุมมิติที่สำคัญ มิติหนึ่งที่สำคัญ คือ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้กับทุกภาคส่วนในระบบเศรษฐกิจ โดยมีแผนระยะสั้นเป็นการเร่งเพิ่มผลผลิตการผลิตในอุตสาหกรรมหลักที่ประเทศไทยมีความชำนาญและสร้างฐานอุตสาหกรรมใหม่ที่มีศักยภาพในการเติบโตในอนาคต ซึ่งต้องพัฒนาและเสริมสร้างทักษะบุคลากรในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่ออนาคต รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งปรับปรุงกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการลงทุนและการดำเนินธุรกิจ แผนระยะกลางต้องสร้างการรวมกลุ่มในภูมิภาคเพื่อขยายตลาดและสร้างฐานการลงทุนด้วยการสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ และแผนระยะยาวต้องสร้างระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

ด้วยเหตุนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ที่จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศไทยได้คำนึงถึงการปรับตัวต่อความผันผวนของสภาพเศรษฐกิจโลก นับเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์จึงเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ เพื่อผลักดันให้ประเทศก้าวไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระยะยาว

นอกจากนี้ กลยุทธ์การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ คือสังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ซึ่งหมุดหมายที่ 4 จากทั้งหมด 13 หมุดหมาย คือไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง เนื่องจากประเทศไทยมีบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่หลากหลายและมีคุณภาพติดอันดับโลก โดยมีสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติ (Joint Commission International: JCI) มากที่สุดในอาเซียนและเป็นอันดับที่ 4 ของโลก อีกทั้งยังมีค้ำรักษาพยาบาลต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ โดยเปรียบเทียบ ดังนั้น ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมทางการแพทย์

ครบวงจรของไทย คือ การสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผลิตภัณฑ์และบริการทางการแพทย์ ซึ่งต้องอาศัย การยกระดับมาตรฐานให้ทัดเทียมกับระดับสากล ในขณะเดียวกัน การพัฒนาให้สาขาการผลิตนี้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการวิจัยและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

สืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วไปทั่วโลก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 ได้ส่งผลกระทบต่อให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทั่วโลกอยู่ในภาวะชะงักงัน ประกอบกับภาวะสงครามระหว่างประเทศรัสเซียและยูเครนที่เริ่มขึ้นช่วงต้นปี พ.ศ. 2565 เป็นอีกหนึ่งปัจจัยหนุนที่ทำให้ภาวะเศรษฐกิจทั่วโลกชะลอการฟื้นตัวและการขยายตัวประเทศไทยซึ่งมีข้อจำกัดของโครงสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศที่ยังคงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ต้องรู้เท่าทันสถานการณ์และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทัน่วงที่ทั้งการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาว ทั้งที่สามารถและไม่สามารถคาดการณ์ได้ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น นอกจากนี้ สถานการณ์การแข่งขันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยังคงรุนแรงโดยเฉพาะภาคการบริการและการท่องเที่ยวทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ ดังนั้น การผลิตบัณฑิตคุณภาพบัณฑิตมีคุณภาพสูง มีความสามารถทั้งด้านวิชาชีพ วิชาการและการสื่อสาร สามารถผลิตผลงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง จึงเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางกายภาพบำบัดให้ทัดเทียมกับระดับสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

อ้างอิงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สืบเนื่องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) และปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขบนหลักการสร้างความยั่งยืนและครอบคลุมมิติที่สำคัญ ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 2) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม โดยสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา 3) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ นอกจากนี้ แนวทางการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ประชาคมโลกและประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2568 ประกอบกับสัดส่วนของประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานจะลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อให้เกิดการแข่งขันและการแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถเฉพาะทาง หรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) ในตลาดแรงงานเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทั้งด้านการบริโภค การเดินทาง การเข้ารับบริการสาธารณสุขด้วยระบบทางไกลรวมไปถึงการเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพและการตระหนักรู้ด้านสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตคุณภาพบัณฑิตจึงควรเน้นการพัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ที่ต้องมีความคิดอย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม 2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถเข้าถึงและประเมินข้อมูลที่ปรากฏตามสื่อต่างๆ สามารถใช้และจัดการสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์ ผลิต พิจารณาและตัดสินใจ และแก้ปัญหาที่รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้

ตลอดชีวิตและ 3) ทักษะชีวิตและการทำงานที่ต้องมีความสามารถในการปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในทีมสหวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งการพัฒนาที่ควรพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บัณฑิตกายภาพบำบัดปฏิบัติตนในขอบเขตของสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบของนักกายภาพบำบัด

11.3 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ในที่นี้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร หมายถึง นิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการให้ข้อมูลป้อนกลับที่จำเป็นต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ความต้องการของตลาด จากการสำรวจความต้องการของตลาดในการรับบัณฑิตเข้าทำงานในฐานะ นักกายภาพบำบัดจากหน่วยงานโรงพยาบาลภาครัฐ โรงพยาบาลเอกชน และสถานประกอบการคลินิกกายภาพบำบัด กำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้ มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพที่ถูกต้องและครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชาทางกายภาพบำบัด สามารถฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษสื่อสารได้ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัลความสามารถในการใช้งานระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สื่อสังคมออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน มีใจบริการ (service mind) มีระเบียบวินัย ความตั้งใจในการทำงานมีความรับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการจัดการและการบริหารงานบุคลิกภาพดี ใฝ่รู้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมสม่ำเสมอ และมีจิตอาสา

นิสิตปัจจุบัน นิสิตปัจจุบันของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4 ให้ข้อมูลป้อนกลับหลักสูตรทั้งโดยลายลักษณ์อักษรจากการทำแบบประเมินและโดยวาจาจากการพูดคุยกลุ่มกับนิสิตซึ่งมีประเด็นสำคัญสรุปได้ดังนี้ 1) ด้านเนื้อหาในหลักสูตรชั้นปี 1-2 มากเกินความจำเป็น อาจจะไม่ได้นำมาใช้ในการประกอบวิชาชีพจริงบางรายวิชาเนื้อหามากเกินจำนวนหน่วยกิต ในบางคาบช่วงเวลาในการสอนเนื้อหามีความเร่งรัดทำให้นิสิตติดตามเนื้อหาได้ยาก ควรเพิ่มชั่วโมงการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอภิปรายกรณีศึกษามากขึ้น และควรเพิ่มชั่วโมงในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิก 2) ด้านการจัดการในสถานการณ์โควิด 19 กำหนดการเข้าเรียนในชั้นเรียนขาดความชัดเจน บ่อยครั้งที่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนอย่างกระชั้นชิดมากเกินไป ทำให้นิสิตไม่สามารถวางแผนและเตรียมตัวได้ทัน การสอนปฏิบัติการออนไลน์ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561) ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงยังไม่มีข้อมูลป้อนกลับจากผู้บัณฑิตโดยตรง อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ข้อมูลป้อนกลับนี้จากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงานระหว่างเรียนในหลักสูตรซึ่งอยู่ในฐานะเสมือนผู้ใช้บัณฑิตได้ในทางหนึ่ง โดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกมีความเห็นว่ นิสิตกายภาพบำบัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสามารถในการให้การรักษาผู้ป่วยได้ตามหลักวิชาชีพและมีลักษณะเด่นในการกล้าแสดงความคิดเห็นรวมทั้งมีไหวพริบดีเรียนรู้ได้เร็ว นอกจากนี้ ยังมีความเห็นที่ตรงกันว่านิสิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ผู้ป่วยที่รับบริการจากนิสิตมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนิสิต อย่างไรก็ตามจากการประมวลความคิดเห็นในด้านความรู้วิชาการและทักษะการปฏิบัติงานของนิสิต บ่งชี้ว่านิสิตแสดงออกถึงความใฝ่รู้พยายามค้นคว้าและพร้อมที่จะเรียนรู้ แต่ยังขาดการเชื่อมโยงนำความรู้ทางทฤษฎีสู่แนวปฏิบัติและการใช้เหตุผลทางคลินิกแต่หากนิสิตได้รับการชี้แนะสามารถพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นได้

อาจารย์ผู้สอน จากรายงานผลการเรียนของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชากายภาพบำบัดและการพูดคุยกลุ่มย่อย อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นต่อหลักสูตรในลักษณะที่สอดคล้องกันกับข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากนิสิตปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิต กล่าวคือในบางกลุ่มวิชามีลำดับการเรียนรู้ที่ยังไม่เหมาะสม

ทำให้ผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไม่เป็นไปตามที่คาดหวังในภาพรวม ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เกี่ยวข้องและการต่อยอดความรู้พื้นฐานไปสู่วิชาชีพยังไม่เป็นเด่นชัดและนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การแข่งขันช่วงชิงบุคลากรที่มีคุณภาพและยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ตลอดจนการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและพัฒนาการดูแลสุขภาพสูงวัย รวมถึงข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ส่งผลกระทบให้หลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชา ลำดับรายวิชา กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์และความเสี่ยงดังกล่าวได้ โดยให้บัณฑิตมีคุณภาพ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพในระดับมาตรฐานสากล สามารถบูรณาการความรู้มาสู่การปฏิบัติในระดับปฏิบัติงานได้โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นแรงงานที่มีฝีมือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานสากลได้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาวะผู้นำ นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรยังมุ่งเน้นให้บัณฑิตกายภาพบำบัดสามารถให้การดูแลสุขภาพ และส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพตนเองทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (มคอ. 1) และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องสมรรถนะนักกายภาพบำบัด

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้สอดคล้องกับพันธกิจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พระราชบัญญัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 มาตรา 7) ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะในการให้บริการโดยใช้องค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต การแสวงหาความรู้เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้เดิม หรือบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านกายภาพบำบัด อีกทั้งสามารถดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

- รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ 1 รายวิชา
 - 3002361 กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะจิตวิทยา 1 รายวิชา ได้แก่
 - 3804102 มุขสารจิตวิทยาพัฒนาการ
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยสถาบันภาษา 4 รายวิชา ได้แก่
 - 5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1
 - 5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2
 - 5500211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์
 - 5500311 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ 9 รายวิชา ได้แก่
 - 2301103 แคลคูลัส 1
 - 2302161 เคมีทั่วไป
 - 2302178 ปฏิบัติการเคมี
 - 2303103 ชีววิทยาทั่วไป

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 2303104 | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป |
| 2304111 | ฟิสิกส์ 1 |
| 2304112 | ฟิสิกส์ 2 |
| 2304189 | ปฏิบัติการฟิสิกส์การแพทย์ |
| 2310222 | ชีวเคมีเพื่อวิทยาศาสตร์การแพทย์ |
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยศูนย์การศึกษาทั่วไป
 - รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่นิสิตเลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี

การบริหารจัดการ

คณะที่เป็นเจ้าของรหัสรายวิชา จะเป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่คณะนั้นๆ ให้บริการสอน รวมถึงการบริหารด้านงบประมาณ ทั้งนี้ ภาควิชากายภาพบำบัดจะให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะการดูแลและจัดการปัญหาของผู้ป่วย ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล ควบคู่กับการมีจิตอาสา ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ได้มาตรฐานสากล เข้าสู่สังคม รวมถึงการบูรณาการและบุกเบิกองค์ความรู้ และการถ่ายโอนองค์ความรู้สู่สาธารณะ การปรับปรุงหลักสูตรทั้งเนื้อหาและการจัดการรายวิชาเพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้
 - 1) มีความรู้ความสามารถในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแบบอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งในด้านรักษาและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย รวมถึงการส่งเสริมและการป้องกันการเกิดโรคในผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคม
 - 2) สามารถประยุกต์และให้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคและภาวะความผิดปกติของร่างกายและจิตใจแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม
 - 3) มีทักษะการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์และความเป็นผู้นำ มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสาธารณสุข การบริหารบุคคล และระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และสามารถนำความรู้เหล่านี้มาใช้ได้อย่างเหมาะสม
 - 4) มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตอาสา ตลอดจนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อประชาชนและสังคม
 - 5) มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สามารถค้นคว้าวิจัย และแสวงหาความรู้ความชำนาญทางกายภาพบำบัดและวิชาการที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาวิชาชีพทางกายภาพบำบัดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคณิตศาสตร์ และสถิติในการสื่อสารและค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6) มีความรู้หลายสาขาวิชาและสามารถใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ และชีวิตประจำวันแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัด ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดและหลากหลายสาขาวิชา และสามารถใช้ วิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพและชีวิตประจำวันแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ
- 2) ประยุกต์ความรู้ในการให้บริการทางกายภาพบำบัดได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและ สังคม
- 3) ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม ระเบียบวินัย จิตอาสา ตลอดจนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อประชาชนและสังคม
- 4) มีทักษะการสื่อสาร สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์และความเป็นผู้นำ มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสาธารณสุข การบริหารบุคคล และระบบประกันคุณภาพ ของหน่วยงาน และสามารถนำความรู้เหล่านี้มาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5) ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการ ครอบครัว และผู้ดูแล เพื่อกำหนดความ ต้องการ และกำหนดเป้าหมายสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด
- 6) สามารถสะท้อนความคิดและเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7) สามารถวางแผนกระบวนการปรับปรุงคุณภาพของงาน แสดงภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสาธารณสุข การบริหารบุคคล และระบบ ประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- 8) สามารถใช้ความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่อาจนำมาใช้ในการ ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)	ผลการเรียนรู้อยู่ที่คาดหวัง (Sub-expected learning Outcomes: Sub ELOs)
1. วิเคราะห์และประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดได้	1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐานทาง วิชาชีพ กายภาพบำบัดได้ 1.2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ทางคลินิก
2. ประยุกต์ความรู้ในการให้บริการทาง กายภาพบำบัดได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ได้	2.1 วางแผนและดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ และตรวจ ร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความ ต้องการของผู้รับบริการ ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยส่วน บุคคลและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการคัดกรองและการวินิจฉัยแยกโรค 2.2 ประมวลผลข้อมูลจากการซักประวัติ และตรวจร่างกายทาง กายภาพบำบัด โดยระบุความบกพร่องที่มีหรือที่อาจเกิดขึ้น ข้อจำกัด ในการทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วม รวมถึงอิทธิพลจากปัจจัยส่วน บุคคลและสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 2.3 วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด พยากรณ์โรค และการจัดการทาง กายภาพบำบัดโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เหตุผลทางคลินิก และการให้ความรู้แก่ผู้รับบริการ 2.4 กำหนดเป้าหมายโดยร่วมมือกับผู้รับบริการหรือผู้ดูแล โดยเป็น เป้าหมายการให้บริการที่สามารถวัดผลได้และสำเร็จได้ในเวลาที่

<p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)</p>	<p>ผลการเรียนรู้อยู่ที่คาดหวัง (Sub-expected learning Outcomes: Sub ELOs)</p>
	<p>กำหนด และวางแผนให้บริการทางกายภาพบำบัดรายบุคคลโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.5 ให้การจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมเพื่อฟื้นฟูระบบร่างกายที่จำเป็นต่อการเคลื่อนไหว เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต การดำรงชีวิตอย่างอิสระและความสามารถในการทำงานของบุคคลที่มีพฤติกรรมเคลื่อนไหวที่เปลี่ยนแปลงไปอันเป็นผลจากความบกพร่อง การจำกัดกิจกรรม การจำกัดการมีส่วนร่วม หรือภาวะทุพพลภาพ โดยใช้ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องและคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสภาวะแวดล้อม</p> <p>2.6 ติดตาม วัดผล บันทึก และประเมินผลของการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างสม่ำเสมอโดยใช้วิธีการมาตรฐานที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ รวมถึงปรับเปลี่ยนแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดที่วางไว้ตามความเหมาะสม</p> <p>2.7 ตัดสินความจำเป็นในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังวิชาชีพอื่นหรือจำหน่ายออกจากการรักษา ในกรณีที่กระบวนการวินิจฉัยพบว่าไม่อยู่ในขอบเขตความรู้ ประสบการณ์</p> <p>2.8 ให้บริการในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยที่สุด (เช่น คลินิก ชุมชน บ้าน โรงเรียน) ผ่านวิธีการที่เหมาะสมที่สุด (เช่น ด้วยตนเอง หรือแบบดิจิทัล) พิจารณาสถานการณ์ (เช่น สถานะทางเศรษฐกิจ และสังคม สถานการณ์ครอบครัว) โดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>2.9 ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และองค์ความรู้เพื่อปรับแนวปฏิบัติบริการทางกายภาพบำบัดโดยใช้วิธีการที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม ระเบียบวินัย จิตอาสา ตลอดจนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อประชาชนและสังคม</p>	<p>3.1 มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3.2 ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3.3 ให้บริการทางกายภาพบำบัดโดยให้ความเคารพในความหลากหลาย คัดค้านการตีตราความเป็นมนุษย์ ความเป็นส่วนตัว และสิทธิมนุษยชนของผู้รับบริการ หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย</p> <p>3.4 ปฏิบัติภายในขอบเขตของวิชาชีพ การให้บริการอย่างมืออาชีพด้วยความซื่อสัตย์ มีความสามารถ และรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงมีจิตอาสา และตระหนักถึงข้อจำกัดของความสามารถของตนเอง</p> <p>3.5 ให้บริการโดยคำนึงถึงความต้องการและความสนใจของผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง ให้บริการที่มีคุณภาพอย่างยุติธรรม เท่าเทียมกัน ปฏิเสธที่จะทำงานนอกเหนือความสามารถของตนเอง</p> <p>3.6 การขอความยินยอมก่อนที่จะให้การรักษา และเคารพสิทธิของ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)	ผลการเรียนรู้อยู่ที่คาดหวัง (Sub-expected learning Outcomes: Sub ELOs)
	<p>ผู้รับบริการในการปฏิเสธการรักษา</p> <p>3.7 ตระหนักถึงความเสี่ยงทางคลินิกและสิ่งแวดล้อม จัดการความเสี่ยงอย่างรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.8 ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล ประชาชน และสังคม</p>
4. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>4.1 สื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความไว้วางใจ และได้รับความร่วมมือของผู้รับบริการเพื่อผลลัพธ์ที่ดี</p> <p>4.2 เก็บบันทึกการประเมิน การตัดสินใจ การรักษา และผลการรักษา ที่ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน และแบ่งปันกับผู้เชี่ยวชาญคนอื่นๆ ตามความเหมาะสม ประสานงานการสื่อสารและเอกสารให้สอดคล้องกับข้อกำหนดทางกฎหมาย</p> <p>4.3 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ หน่วยงานอื่น และชุมชน</p> <p>4.4 แสดงให้เห็นถึงทักษะการฟังและการสื่อสารเพื่อพัฒนาความไว้วางใจ และเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์และผลลัพธ์กับผู้รับบริการ และเพื่อนร่วมงานอื่น ๆ ปรับวิธีการตามความจำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์</p>
5. สามารถทำงานแบบสหวิชาชีพได้	<p>5.1 ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการ ครอบครัว และผู้ดูแล เพื่อกำหนดความต้องการและกำหนดเป้าหมายสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัดเพื่อเพิ่มประสิทธิผลทางคลินิก</p> <p>5.2 แลกเปลี่ยนความรู้กับทีมสหสาขาวิชาชีพ</p>
6. สามารถสะท้อนความคิดและเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>6.1 สะท้อนความต้องการการเรียนรู้ของตนเองโดยการประเมินการปฏิบัติของตนเองกับเพื่อนร่วมงานและเกณฑ์มาตรฐานและกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นจริง ตลอดจนสะท้อนความต้องการการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด</p> <p>6.2 ริเริ่มสร้างแผนพัฒนาส่วนบุคคลและดำเนินการตามแผน</p> <p>6.3 วิเคราะห์ความคิดเพื่อปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติส่วนบุคคลและที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพของตนเอง</p>
7. สามารถวางแผนกระบวนการปรับปรุงคุณภาพ แสดงภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ	<p>7.1 สามารถริเริ่มวางแผนเก็บรวบรวม ตีความ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์กร</p> <p>7.2 มีส่วนร่วม และมีความคิดริเริ่มในการปรับปรุงบริการ รวมถึงการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ</p> <p>7.3 ใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อบริการ</p> <p>7.4 เป็นผู้นำอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7.5 บริหารจัดการการทำงานอย่างเต็มความสามารถภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)	ผลการเรียนรู้อยู่ที่คาดหวัง (Sub-expected learning Outcomes: Sub ELOs)
8. สามารถสร้างนวัตกรรมและการวิจัยได้	8.1 สามารถใช้ความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์วิจัย/นวัตกรรมที่อาจสามารถนำมาใช้จริงในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด 8.2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพผ่านการวิจัยตามมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับและหลักปฏิบัติทางจริยธรรม และการเผยแพร่งานวิจัย 8.3 ระบุคำถามทางคลินิกที่ชัดเจนที่อาจเป็นคำถามสำหรับการวิจัยในอนาคต

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ มีทักษะทางวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด และเป็นนักกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา 4 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ เพื่อการรักษามาตรฐานหลักสูตรตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสภาวิชาชีพกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลระดับรายวิชาทุกภาคการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกรอบที่มีบัณฑิตใหม่ ตรวจประเมินระดับหลักสูตรโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การประเมินผลหลักสูตรทุกรอบที่มีบัณฑิตใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานการดำเนินการของหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชา รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
<ul style="list-style-type: none"> การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาที่ตรงประเด็น 	<ul style="list-style-type: none"> การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การติดตามสถานการณ์และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร นโยบายสาธารณสุขของประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตใหม่หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนรายวิชาและ/หรือกิจกรรม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>สังคมของโลกและภายในประเทศ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพและความต้องการของสังคม • จำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพและความต้องการของสังคม
<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> • โดยมีการปรับขบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของนิสิตรายบุคคล • ปรับกระบวนการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลการประเมินศักยภาพนิสิตรายบุคคล • แผนการพัฒนารายบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานทางคลินิกให้ได้มาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผล • การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และอาจารย์อื่นในสาขาเดียวกันทุกภาคการศึกษา • การทวนสอบเกณฑ์การประเมินการให้คะแนนและการตัดเกรดทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา • จัดโครงการอบรมทักษะการสอนทางคลินิกให้กับอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> • อีเมลประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรม • รายงานการประชุมภาควิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร • ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต • ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ • ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกโดยนิสิต • ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกโดยอาจารย์ประจำ • ผลการประเมินโครงการอบรม
<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาทักษะของบุคลากรสายสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องในงานสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชา • รายงานการเข้าอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เรียนผ่านหมวดรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.2 มีความประพฤติดี ไม่เคยต้องโทษคดีอาญา ยกเว้นลหุโทษ
- 2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือเป็นมะเร็งหรือมีความผิดปกติอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สพอ.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาในการศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเกิดปัญหาการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตทั้งในด้านการเรียนและชีวิตส่วนตัว

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	2566	2567	2568	2569	2570
1	65	65	65	65	65
2		65	65	65	65
3			65	65	65
4				65	65
รวม	65	130	195	260	260
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				65	65

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเล่าเรียน	12,089,300	12,518,600	12,693,500	10,684,800	10,684,800
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	20,464,113	21,078,036	21,710,378	22,361,689	23,032,540
รวมรายรับ	32,553,413	33,596,636	34,403,878	33,046,489	33,717,340

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	267,400	280,800	294,900	309,600	325,100
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	994,900	1,044,700	1,096,900	1,151,800	1,209,300
3. ทุนการศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	20,464,113	21,078,036	21,710,378	22,361,689	23,032,540
รวม (ก)	21,741,413	22,418,536	23,117,178	23,838,089	24,581,940
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	1,946,000	1,946,000	1,946,000	1,946,000	1,946,000
รวม (ข)	1,946,000	1,946,000	1,946,000	1,946,000	1,946,000
รวม (ก) + (ข)	23,687,413	24,364,536	25,063,178	25,784,089	26,527,940
จำนวนนิสิต *	274	275	275	260	260
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	86,450	88,598	91,139	99,170	102,031

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
กำหนดให้เป็นไปตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	
ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	
ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต	
ง. กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	หน่วยกิต	
จ. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	12	หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	103	หน่วยกิต	
ก. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	18	หน่วยกิต	
ข. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19	หน่วยกิต	
ค. กลุ่มวิชาชีพ	66	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปประกาศในแต่ละกลุ่ม		
ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปประกาศในแต่ละกลุ่ม		
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปประกาศในแต่ละกลุ่ม		
ง. กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปประกาศในแต่ละกลุ่ม		
จ. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	12	หน่วยกิต
5500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1 Experiential English I	3(3-0-6)
5500112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2 Experiential English II	3(3-0-6)
5500211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์ Listening and Speaking for Allied Health Sciences	3(3-0-6)
5500311	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์ Writing for Allied Health Sciences	3(3-0-6)

ก. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	18	หน่วยกิต
2301103 แคลคูลัส 1 Calculus I		3(3-0-6)
2302161 เคมีทั่วไป General Chemistry		3(3-0-6)
2302178 ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory		1(0-3-0)
2303103 ชีววิทยาทั่วไป General Biology		3(3-0-6)
2303104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory		1(0-3-0)
2304111 ฟิสิกส์ 1 Physics I		2(2-0-4)
2304112 ฟิสิกส์ 2 Physics II		2(2-0-4)
2304189 ปฏิบัติการฟิสิกส์การแพทย์ Medical Physics Laboratory		1(0-3-0)
2310222 ชีวเคมีเพื่อวิทยาศาสตร์การแพทย์ Biochemistry for Medical Sciences		2(2-0-4)
ข. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19	หน่วยกิต
3002361 กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด Pediatrics for Physical Therapist		1(1-0-2)
3742114* มหกายวิภาคศาสตร์ 1 Gross Anatomy I		3(2-3-4)
3742115* มหกายวิภาคศาสตร์ 2 Gross Anatomy II		2(1-3-2)
3742116* สรีรวิทยาทางการแพทย์ และพยาธิวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด Medical Physiology and Pathology for Physical Therapy		3(2-2-5)
3742204 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับกายภาพบำบัด Microbiology and Immunology for Physical Therapy		1(1-0-2)
3742224 ระบบประสาทของมนุษย์ Human Nervous System		4(3-3-6)

3742236*	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติพื้นฐานทางกายภาพบำบัด Research Methodology and Fundamental Statistics for Physical Therapy	2(2-0-4)
3742304	จิตเวชศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักกายภาพบำบัด Basic Psychiatry for Physical Therapists	1(1-0-2)
3804102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ Fundamentals of Developmental Psychology	2(2-0-4)
ค. กลุ่มวิชาชีพ		66 หน่วยกิต
3742219**	การรักษาด้วยไฟฟ้า Electrotherapy	2(2-0-4)
3742220	ปฏิบัติการการรักษาด้วยไฟฟ้า Electrotherapy Laboratory	2(0-6-0)
3742228	การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว Motor Control and Learning	2(1-3-2)
3742231*	หลักการทางชีวกลศาสตร์ของมนุษย์ Principal of Human Biomechanics	2(1-2-3)
3742232*	เทคนิคกายภาพบำบัดพื้นฐาน Fundamental Physical Therapy Techniques	2(1-2-3)
3742233*	การตรวจประเมิน และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด General Assessment and Diagnosis for Physical Therapy	2(1-3-2)
3742234*	การออกกำลังกายเพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด Therapeutic Exercise for Physical Therapy	2(1-3-2)
3742235*	เทคนิคการขยับข้อต่อและเส้นประสาทในรยางค์และกระดูกสันหลัง Joint and Nerve Mobilization Techniques of Extremity and Spine	2(1-3-2)
3742326	กายภาพบำบัดป้องกัน Preventive Physical Therapy	1(1-0-2)
3742359**	กายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy for Musculoskeletal System I	3(2-3-4)
3742360	กายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy for Musculoskeletal System II	2(1-3-2)
3742361	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1 Physical Therapy for Neurological System I	3(2-3-4)
3742362	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2 Physical Therapy for Neurological System II	2(1-3-2)

* รายวิชาเปิดใหม่, ** รายวิชาที่มีการปรับปรุง

3742363**	กายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 1 Physical Therapy for Cardiovascular and Respiratory System I	3(2-3-4)
3742364	กายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 2 Physical Therapy for Cardiovascular and Respiratory System II	2(1-3-2)
3742365**	กายภาพบำบัดเด็ก 1 Physical Therapy for Pediatrics I	3(2-3-4)
3742366	กายภาพบำบัดเด็ก 2 Physical Therapy for Pediatrics II	2(1-3-2)
3742367**	การจัดการทางกายภาพบำบัดในสุขภาพสตรี Physical Therapy Management in Women Health	2(2-0-4)
3742370	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1 Practice in Physical Therapy I	2(0-10-0)
3742372*	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ Physical Therapy Management in Geriatrics	2(2-0-4)
3742373*	การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ Physical Therapy Management in Specific Conditions	2(2-0-4)
3742374*	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับนักกายภาพบำบัด Laws and Ethics for Physical Therapist	1(1-0-2)
3742375*	สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Research Seminar	1(1-0-2)
3742443	การศึกษาชุมชนสำหรับนักกายภาพบำบัด Community Study for Physical Therapy	2(1-3-2)
3742444**	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2 Practice in Physical Therapy II	3(0-15-0)
3742445**	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3 Practice in Physical Therapy III	3(0-15-0)
3742446	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4 Practice in Physical Therapy IV	3(0-15-0)
3742447	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5 Practice in Physical Therapy V	3(0-15-0)

3742449*#	โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project for Physical Therapy	1(0-3-0)
3742450*	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก Evidence-based Practice for Clinical Applications	1(1-0-2)
3742451*	การบริหารการจัดการทางกายภาพบำบัด Administration Management for Physical Therapy	1(1-0-2)
3742452*#	นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด Innovation for Physical Therapy	1(0-3-0)
3742453*	ความเป็นมืออาชีพสำหรับนักกายภาพบำบัด Professionalism for Physical Therapists	1(0-3-0)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง, #Year course

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2302161	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
2302178	ปฏิบัติการเคมี	1(0-3-0)
2304111	ฟิสิกส์ 1	2(2-0-4)
2304189	ปฏิบัติการฟิสิกส์การแพทย์	1(0-3-0)
3742114*	มหากายวิภาคศาสตร์ 1	3(2-3-4)
5500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3(3-0-6)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	6
	รวมหน่วยกิต	19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2301103	แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
2303103	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
2303104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
2304112	ฟิสิกส์ 2	2(2-0-4)
3742115*	มหากายวิภาคศาสตร์ 2	2(1-3-2))
3742116*	สรีรวิทยาทางการแพทย์ และพยาธิวิทยาสำหรับ กายภาพบำบัด	3(2-2-5)
3742204	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
3804102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
5500112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3(3-0-6)
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

3002361	กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
3742224	ระบบประสาทของมนุษย์	4(3-3-6)
3742231*	หลักการทางชีวกลศาสตร์ของมนุษย์	2(1-2-3)
3742232*	เทคนิคกายภาพบำบัดพื้นฐาน	2(1-2-3)
3742233*	การตรวจประเมิน และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	2(1-3-2)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	6
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3
	รวมหน่วยกิต	20

* รายวิชาเปิดใหม่

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2310222	ชีวเคมีเพื่อวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(2-0-4)
3742219**	การรักษาด้วยไฟฟ้า	2(2-0-4)
3742220	ปฏิบัติการการรักษาด้วยไฟฟ้า	2(0-6-0)
3742228	การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว	2(1-3-2)
3742234*	การออกกำลังกายเพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด	2(1-3-2)
3742235*	เทคนิคการยับยั้งข้อต่อและเส้นประสาทในรายงค้และ กระดูกสันหลัง	2(1-3-2)
3742236*	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2(2-0-4)
5500211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

3742304	จิตเวชศาสตร์พื้นฐานสำหรับน้กกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
3742359**	กายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3(2-3-4)
3742361	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1	3(2-3-4)
3742363**	กายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 1	3(2-3-4)
3742365**	กายภาพบำบัดเด็ก 1	3(2-3-4)
3742367**	การจัดการทางกายภาพบำบัดในสุขภาพสตรี	2(2-0-4)
3742372*	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
5500311	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์	3(3-0-6)
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

3742326	กายภาพบำบัดป้องกัน	1(1-0-2)
3742360	กายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(1-3-2)
3742362	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2(1-3-2)
3742364	กายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 2	2(1-3-2)
3742366	กายภาพบำบัดเด็ก 2	2(1-3-2)
3742370	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	2(0-10-0)
3742373*	การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ	2(2-0-4)
3742374*	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับน้กกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
3742375*	สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3
	รวมหน่วยกิต	18

* รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง

	ภาคฤดูร้อน	
3742444**	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2	3(0-15-0)
	รวมหน่วยกิต	3

	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น	
3742443	การศึกษาชุมชนสำหรับนักกายภาพบำบัด	2(1-3-2)
3742445**	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3	3(0-15-0)
3742449*#	โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-3-0)
3742450*	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก	1(1-0-2)
3742451*	การบริหารการจัดการทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
3742452*#	นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด	1(0-3-0)
3742453*	ความเป็นมืออาชีพสำหรับนักกายภาพบำบัด	1(0-3-0)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3
	รวมหน่วยกิต	13

	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย	
3742446	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4	3(0-15-0)
3742447	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5	3(0-15-0)
	รวมหน่วยกิต	6

* รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง, #Year course (จัดการเรียนการสอน ภาคต้น 1.5 ชม/สป ภาคปลาย 1.5 ชม/สป)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิส่งสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
1	ศ.ดร.ภ.ประวีตร เจนวนรธนะกุล 3 1014 02374 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 1126	Ph.D. M.App.Sc. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 2)	Health Sciences Physiotherapy กายภาพบำบัด	U. of South Australia, Australia U. of South Australia, Australia ม.มหิดล	2545 2541 2538	25		2				214	214	214	214
2	รศ.ดร.ภ.ปราณีต เพ็ญศรี 3 1007 01196 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 448	Ph.D. M.Med.Sci DPT วท.บ.	Physiotherapy Sport & Exercise Science Physical Therapy กายภาพบำบัด	U. of Ulster, UK U. of Sheffield, UK U. of Montana, USA ม.มหิดล	2545 2541 2562 2531	5						248	248	248	248
3	รศ.ดร.ภ.เปรมทิพย์ ทวีรัตนธรรม 3 1004 00717 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 661	วท.ด. วท.ม. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1)	สรีรวิทยา สรีรวิทยา กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล ม.เชียงใหม่	2549 2535 2533	10		1				329	329	329	329
4	รศ.ดร.ภ.รสลัย กัลยาณพจน์พร 3 1009 00785 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 789	Ph.D. M.App.Sc. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 2)	Health Sciences Physiotherapy กายภาพบำบัด	U. of South Australia, Australia U. of South Australia, Australia ม.มหิดล	2545 2541 2535	9						262	262	262	262
5	รศ.ดร.ภ.อัครเดช ศิริพร 3 9007 00425 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 2617	ปร.ด. วท.ม. DPT วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 2)	สรีรวิทยาการแพทย์ กายวิภาคศาสตร์ Physical Therapy กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล U. of Montana, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2549 2562 2546	14						385	385	385	385

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
6	รศ.ภ.ก.สมนึก กุลสถิตพร 3 1008 00712 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 1028	วท.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล	2540 2537	2		1		2	4	72	72	72	72
7	ผศ.ดร.ภ.ก.จิตอนงค์ ก้าวไกลกรรม 3 1018 00376 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 262	Ph.D. M.S. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Physical Therapy Physical Therapy กายภาพบำบัด	U. of Iowa, USA U.of Pittsburgh, USA ม.มหิดล	2536 2532 2527	5			1			172	172	172	172
8	ผศ.ดร.ภ.ก.อัญชลี ฝูงชมเชย 3 1002 01078 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 475	Ph.D. M.H.S. วท.บ.	Physiotherapy Neurological Physiotherapy กายภาพบำบัด	U. of Sydney, Australia U. of Sydney, Australia ม.มหิดล	2547 2543 2531	1						158	158	158	158
9	ผศ.ดร.ภ.ก.อดิษฐ์ จิระชนันท์ 3 1004 00144 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 502	Ph.D. M.Physio. วท.บ.	Physiotherapy Manipulative Physiotherapy กายภาพบำบัด	U. of Sydney, Australia U. of South Australia, Australia ม. เชียงใหม่	2546 2543 2531	3		2				96	96	96	96
10	ผศ.ดร.ภ.ก.สุจิตรา บุญหยง 3 2298 00029 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 1141	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Human Physiology กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	U. of Oregon, USA ม.มหิดล ม.มหิดล	2553 2541 2538	11						296	296	296	296
11	ผศ.ดร.ภ.ก.มนทกาน ไชยกุมาร 3 1006 01245 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 1250	Ph.D. Lic.Eng. M.S. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Ergonomics Industrial Ergonomics Ergonomics กายภาพบำบัด	Luleå U. of Technology, Sweden Luleå U. of Technology, Sweden Luleå U. Of Technology, Sweden ม.มหิดล	2548 2546 2544 2539	4						353	353	353	353

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิส่งสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
12	ผศ.ดร.ภก.อนงค์ ตันติสุวัฒน์ 3 1009 90002 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 1953	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2546 2542	10						232	232	232	232
13	ผศ.ดร.ภก.สุกัญญา เอกสกุลกล้า 3 1012 03282 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 1950	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยา เวชศาสตร์การกีฬา กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2546 2543	5						363	363	363	363
14	ผศ.ดร.ภก.สุนทรี ทวีระนงลาภ 5 1009 00072 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 2121	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2546 2543	3						315	315	315	315
15	ผศ.ดร.ภก.จิรวัดน์ วัฒนปัญญาเวชช์ 1 7099 00718 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 85347	ปร.ด. ภก.บ.	สรีรวิทยาการแพทย์ กายภาพบำบัด	ม.ขอนแก่น ม.แม่ฟ้าหลวง	2560 2557	10						409	409	409	409
16	ผศ.ภก.ภูษิตา บริสุทธิกุล 3 3099 00957 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 962	วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.ขอนแก่น	2539 2536	2						215	215	215	215
17	อ.ดร.ภก.สุธารัตน์ บริสุทธิ 3 7199 00049 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 1511	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.มหิดล	2556 2549 2541	2						439	439	439	439
18	อ.ดร.ภก.ดวงพร สุริยามฤตธี 1 4199 00114 xxx ใบอนุญาตที่ ก. 4481	วท.ด. วท.ม. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1)	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2557 2551	6						379	379	379	379
19	อ.ดร.ภก.ฐานิยา กลิ่นโสภณ 1 1014 00534 xxx ใบอนุญาตเลขที่ ก. 4477	วท.ด. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 2)	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2551	3						402	402	402	402

3.2.2 อาจารย์พิเศษ เป็นไปตามประกาศ/ เกณฑ์/ ระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพผ่านรายวิชาฝึกงานทางคลินิก 5 รายวิชา ซึ่งแหล่งฝึกงาน ประกอบด้วยสถานพยาบาลของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยระยะเวลาในการฝึกงานทั้งหมดไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีความสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการได้ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
- 4.1.2 มีความสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
- 4.1.3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการทางกายภาพบำบัด
- 4.1.5 สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4.1.6 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.1.7 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา
3	ภาคปลาย	รายวิชา 3742370 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
3	ภาคฤดูร้อน	รายวิชา 3742444 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
4	ภาคต้น	รายวิชา 3742445 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3
4	ภาคปลาย	รายวิชา 3742446 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4 รายวิชา 3742447 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดเวลาของการฝึกงานในแต่ละรายวิชา กำหนดเป็นจำนวนชั่วโมง ซึ่งการกำหนดตารางสอนของแต่ละรายวิชาขึ้นกับรายวิชาอื่นที่เรียนในช่วงเวลาเดียวกัน

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
• รายวิชา 3742370 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	2	150
• รายวิชา 3742444 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2	3	225
• รายวิชา 3742445 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3	3	225
• รายวิชา 3742446 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4	3	225
• รายวิชา 3742447 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5	3	225
รวม	14	1,050

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชางานวิจัยทางกายภาพบำบัด ซึ่งเป็นรายวิชาที่ให้นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาการวิจัยทางกายภาพบำบัดที่สนใจ และใช้กระบวนการทางการวิจัยในการค้นหาคำตอบอย่างเป็นระบบ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กระบวนการวิจัยเบื้องต้นเพื่อค้นหาคำตอบของปัญหาการวิจัยที่นิสิตสนใจได้ นอกจากนี้นิสิตต้องสามารถนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าเพื่อสื่อสารองค์ความรู้ที่ค้นพบให้แก่บุคคลอื่น และสามารถเขียนรายงานการวิจัยเบื้องต้นได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตเลือกประเด็นปัญหาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัด และเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเรื่องกระบวนการวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.5.3 นิสิตวางแผนการดำเนินงานวิจัย

5.5.4 นิสิตนำเสนอโครงร่างงานวิจัยแบบปากเปล่าต่ออาจารย์และนิสิตอื่นๆในชั้นเรียน เพื่อรับข้อเสนอแนะ

5.5.5 นิสิตดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ผลการวิจัย และอภิปรายผลการวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการ

5.5.6 นิสิตนำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่าต่ออาจารย์และนิสิตอื่นๆในชั้นเรียน เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้รับข้อเสนอแนะ

5.5.7 นิสิตเขียนรายงานการวิจัยและส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 คณาจารย์ประเมินการนำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่า

5.6.1.1 การนำเสนอโครงการวิจัย

5.6.1.2 การนำเสนอผลการวิจัย

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการประเมินการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัย

5.6.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินการมีส่วนร่วมในเข้าฟังการนำเสนอ

5.6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินที่แสดงคะแนนทุกองค์ประกอบของการประเมินเสนอขอความเห็นจากคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (เช่น ระบบร่างกายมนุษย์ การออกกำลังกายเพื่อการรักษา) การบริหารจัดการ จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาที่มีการเรียนการสอนศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
<p>2. มีความรู้ความสามารถในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแบบอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งในด้านรักษาและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย รวมถึงการส่งเสริมและการป้องกันการเกิดโรคในผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการประยุกต์ความรู้ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based knowledge) โดยจัดรายวิชาเฉพาะเพื่อพัฒนาได้แก่ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเฉพาะสาขารวมถึงรายวิชาการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก กายภาพบำบัดป้องกัน กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับกายภาพบำบัด
<p>3. มีความรู้ทางการวิจัยและนวัตกรรม เช่น สถิติ วิธีการวิจัย การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการทางกายภาพบำบัด การสร้างและบริหารจัดการนวัตกรรมการวิจัย และการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการประยุกต์ความรู้ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based knowledge) โดยจัดรายวิชาเฉพาะเพื่อพัฒนาได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติพื้นฐานทางกายภาพบำบัด สัมมนาวิจัยทางกายภาพบำบัด การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด และโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด
<p>4. มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ (การอ่าน การฟัง การพูด และ การเขียน) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และมีความสามารถในการติดต่อประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาที่มีผลการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้นิสิตได้มีโอกาสในการหาประสบการณ์ในการสื่อสารในรายวิชาชีพทั้งในด้านการฝึกงานทางคลินิก การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการให้ความรู้แก่ประชาชน จัดโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตในการฝึกงานทางคลินิกระหว่างประเทศ และจัดรายวิชาเฉพาะเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำผ่านรายวิชาความเป็นมืออาชีพสำหรับกายภาพบำบัด

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรู้</p> <p>1.1 รู้รอบ คือ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2 รู้ลึก คือ มีความรู้ในการป้องกัน ส่งเสริม บำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด มีความรู้ด้านการวิจัย และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และสาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบบริการกายภาพบำบัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนแบบบรรยาย • การสาธิต • การสอนโดยใช้กรณีศึกษา • การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนนำตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินการบ้าน • การสอบข้อเขียน • การสอบปากเปล่า • การประเมินรายงาน • นำเสนอนำหน้าชั้นเรียน
<p>2. มีคุณธรรม</p> <p>2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม คือ ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ</p> <p>2.2 มีจรรยาบรรณ คือ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการกายภาพบำบัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนแบบบรรยาย • การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ • การสอนแบบบรรยายและปฏิบัติ โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นบรรทัดฐานของสังคม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในระหว่างการสอนและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก • ฝึกให้นิสิตปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางคลินิก • การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากพฤติกรรมโดยทั่วไปของนิสิต โดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การส่งรายงาน/โครงการตามกำหนด • ประเมินการมีส่วนร่วมและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมของหลักสูตร และกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่จัดโดยภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย โดยจะมีการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> ประเมินการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกโดยอาจารย์ผู้คุมการปฏิบัติงานทางคลินิก
<p>3. คิดเป็น</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คือ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คือ สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based knowledge) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คือ สามารถแก้ปัญหอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based knowledge) และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพและสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> การสอนแบบสัมมนาในรายวิชาสัมมนาทางกายภาพบำบัด และการคิดเชิงวิพากษ์ในการใช้เหตุผลทางคลินิกในรายวิชาชีพทางกายภาพบำบัด เพื่อสอนให้นิสิตได้เรียนรู้ถึงการตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม การสอนโดยใช้การอภิปรายเพื่อการพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based knowledge) การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนนำตนเอง การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินการนำเสนอปากเปล่า การประเมินรายงาน/โครงการและการประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน การสอบข้อเขียนเพื่อประเมินผลรายวิชาที่สอนแบบใช้กรณีศึกษา และใช้ปัญหาเป็นฐาน การประเมินรายงาน
<p>4. ทำเป็น</p> <p>4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ คือ สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้ บริการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด และสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การสอนข้างเตียงหรือเรียนจากผู้ป่วย เพื่อให้ นิสิตฝึกทักษะเฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินการสอบปฏิบัติในชั้นเรียน ประเมินทักษะทางวิชาชีพจากการสอบปฏิบัติวิชาชีพกับผู้ป่วยจริง ประเมินการนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>กายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน</p> <p>4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร โดยการใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถใช้อังกฤษได้ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา โดยสามารถศึกษา ทำความเข้าใจประเด็นปัญหา เลือกลง และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ ทั้งด้านทรัพยากรด้านบุคคลและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพเพื่อฝึกทักษะวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งรวมถึงทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย • การสอนโดยการใช้วิจัยเป็นฐานและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีรายวิชาวิจัยที่เน้นให้ผู้เรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งนิสิตต้องทำโครงการวิจัยโดยอาศัยหลายทักษะ ได้แก่ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี การใช้อุปกรณ์สารสนเทศในการสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมถึงการนำเสนอผลงาน ทักษะด้านการคำนวณและสถิติ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การนำเสนอผลงานและการเขียนรายงานวิจัย และทักษะการบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินการเขียนรายงานวิจัย ทั้งกระบวนการและวิธีการนำเสนอตลอดจนภาษาที่ใช้ • ประเมินรายงาน
<p>5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนแบบสัมมนา ซึ่งนิสิตรับผิดชอบในการสืบค้นและนำเสนอเรื่องที่ได้รับมอบหมายหรือเรื่องที่นิสิตสนใจและมีความทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินการนำเสนอปากเปล่า • การประเมินรายงาน การคิดเชิงวิพากษ์ในการใช้เหตุผลทางคลินิก และสัมมนาทางกายภาพบำบัด • การประเมินการอภิปรายกรณีผู้ป่วย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ เทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>รายวิชาหรือวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน ● การอภิปราย ● การปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ● การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 	
<p>6. มีภาวะผู้นำ</p> <p>สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบ โดยแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสม ให้โอกาส และสนับสนุนผู้อื่นให้พัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน ● การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ● การสอนแบบสัมมนา ● การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ ● การกำหนดให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตร่วมกันเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนววิชาการ การออกค่าย ● การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาวะผู้นำที่จัดขึ้นโดยหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และบทบาทในการทำกิจกรรมของนิสิต ● การประเมินผลการปฏิบัติงานทางคลินิก ● การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ● การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการมีภาวะผู้นำ
<p>7. มีสุขภาพ</p> <p>ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ทนสภาพกดดันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ● การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ● การสอนแบบสัมมนา ● การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการมีสุขภาพที่ขึ้นจัดโดยหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 กิจกรรม ทุกปีการศึกษา จนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และบทบาทในการทำกิจกรรมของนิสิต ● การประเมินผลการปฏิบัติงานทางคลินิก ● การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการมีสุขภาพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูค้าย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ● การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ● การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตพฤติกรรม ● การประเมินผลการฝึกงานทางคลินิก
<p>9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืนและสันติสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน ● การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ● การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตพฤติกรรม ● การประเมินผลการฝึกงานทางคลินิก ● การประเมินรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

รหัสชื่อวิชา (จำนวนหน่วยกิต)	ผลการเรียนรู้															หมายเหตุ	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3.	4. ทำเป็น					5.	6.	7.	8.	9.		
	(1.1)	(1.2)	(2.1)	(2.2)		(4.1)	(4.2)	(4.3)	(4.4)	(4.5)							
	รู้รอบ	รู้ลึก	คุณธรรมจริยธรรม	จรรยาบรรณวิชาชีพ	คิดเป็น	มีทักษะทางวิชาชีพ	มีทักษะทางการสื่อสาร	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	มีทักษะการบริหารจัดการ	ได้รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้	มีภาวะผู้นำ	มีสุขภาพ	มีจิตสาธารณะ	ความเป็นไทย		
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (12 หน่วยกิต)	●	■	●	■	●	■	●	●	■	●	●						ส่วนที่ มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ
2. สังคมศาสตร์ (6 หน่วยกิต)	●	■	●	■	●	■	●	●	■	●	●						
3. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (6 หน่วยกิต)	●	■	●	■	●	■	●	●	■		●		●				
4. สหศาสตร์ (3 หน่วยกิต)	●	■	●	■	●	■	●	●	■		●			●			
5. มนุษยศาสตร์ (3 หน่วยกิต)	●	■	●	■	●	■	●	●	■		●				●		
รวม 30 หน่วยกิต	●		●		●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	

หมายเหตุ ■ เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	ผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มี คุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ความเป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2) หมวดวิชาเฉพาะ																		
ก. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน																		
2301103 แคลคูลัส 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
2302161 เคมีทั่วไป	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●				
2302178 ปฏิบัติการเคมี	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○				
2303103 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○		○					○			○	○				
2303104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
2304111 ฟิสิกส์ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
2304112 ฟิสิกส์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
2304189 ปฏิบัติการฟิสิกส์การแพทย์		●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●	●			
2310222 ชีวเคมีเพื่อวิทยาศาสตร์ การแพทย์		●	○		●		●	○		○			○	○				
ข. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
3002361 กุมารเวชศาสตร์สำหรับนัก กายภาพบำบัด		●	○				○	○					○	○				
3742114* มหกายวิภาคศาสตร์ 1	●		○	●	○				○				○	○	○	○		○

*รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	ผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มี คุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ความเป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3742115* มหกายวิภาคศาสตร์ 2	●		○	●	○				○				○	○	○	○		○
3742116* สรีรวิทยาทางการแพทย์ และ พยาธิวิทยาสำหรับ กายภาพบำบัด	●		○	●	○				○				○	○	○	○		○
3742204 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน สำหรับกายภาพบำบัด	●	○	●	○	○					○			○	○				
3742224 ระบบประสาทของมนุษย์	●		○		●				●				○	○	○	○		○
3742236* ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติพื้นฐาน ทางกายภาพบำบัด		●	●	○	●		●		●	●	●		●	●				
3742304 จิตเวชศาสตร์พื้นฐานสำหรับนัก กายภาพบำบัด	●	●	●	○			●			○			○	○		○		
3804102 มุขสารจิตวิทยาพัฒนาการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
ค. กลุ่มวิชาชีพ																		
3742219** การรักษาด้วยไฟฟ้า		●	●	●	●	○	●			○		○	●	●	○	○		○
3742220 ปฏิบัติการการรักษาด้วยไฟฟ้า		●	●	●	●	○	●	●	●	○		○	●	●	○	●	●	○
3742228 การควบคุมและการเรียนรู้การ เคลื่อนไหว		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●		●
3742231* หลักการทางชีวกลศาสตร์ของ มนุษย์	●		●		●		●	●	●		●		○	○				

*รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	ผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มี คุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ความเป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3742232* เทคนิคถ่ายภาพบำบัดพื้นฐาน		●	●		●		●	●	●				○	○				
3742233* การตรวจประเมิน และการ วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด		●	●		●		●	●	●				○	○				
3742234* การออกกำลังกายเพื่อการรักษา ทางกายภาพบำบัด		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●		●
3742235* เทคนิคการขยับข้อต่อและ เส้นประสาทในรยางค์และ กระดูกสันหลัง	●	●		○	●		●	●					○	○				
3742326 กายภาพบำบัดป้องกัน		●	●	○	●		●		●			●	○	○		○		
3742359** กายภาพบำบัดสำหรับระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ 1		●	●	○	●		●	●	●				○	○		○		
3742360 กายภาพบำบัดสำหรับระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ 2		●	●	○	●		●	●	●				○	○		○		
3742361 กายภาพบำบัดระบบประสาท 1		●	●	○	●		●	●	●			●	○	○		○		
3742362 กายภาพบำบัดระบบประสาท 2		●	●	○	●		●	●	●			●	○	○		○		
3742363** กายภาพบำบัดสำหรับระบบ หัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 1		●	●	○	●		●	●	●				○	○		○		
3742364 กายภาพบำบัดสำหรับระบบ หัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 2		●	●	○	●		●	●	●				○	○		○		
3742365** กายภาพบำบัดเด็ก 1		●	●	○	●		●	●	●				○	○		○		

*รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	ผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ความเป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มี คุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
3742366	กายภาพบำบัดเด็ก 2		●	●	○	●		●	●				○	○		○			
3742367**	การจัดการทางกายภาพบำบัดใน สุขภาพสตรี		●	●	○	○		●	○	○				○	○	○	○		
3742370	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3742372*	การจัดการทางกายภาพบำบัดใน ผู้สูงอายุ		●	●	●	●		○	●	○	○			○	○		○		
3742373*	การจัดการทางกายภาพบำบัดใน ภาวะเฉพา		●	●	○	●		●	●	●				○	○		○		
3742374*	กฎหมายและจรรยาบรรณ สำหรับนักกายภาพบำบัด	●	●	●	●	●		○		○	○	○		○	○	○		○	
3742375*	สัมมนางานวิจัยทาง กายภาพบำบัด	○	●	●		●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		
3742443	การศึกษารวมชนสำหรับนัก กายภาพบำบัด	●	●	●	●		●	●	●	●			●	○	○	○	○	○	○
3742444**	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●
3742445**	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3	●	●	●	●	●	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●
3742446	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4	●	●	●	●	●	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●
3742447	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5	●	●	●	●	●	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●
3742449*#	โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○		●

*รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง, #Year course

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	ผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มี คุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ความเป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3742450* การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทาง คลินิก	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●				
3742451* การบริหารการจัดการทาง กายภาพบำบัด	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●	○	○	●		○	
3742452* [#] นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด		●	○		●	●	●		●	●			○	○	●			
3742453* ความเป็นมืออาชีพสำหรับนัก กายภาพบำบัด		●	●	●	●			●	●	●			○	●	●	○		
3) หมวดวิชาเลือกเสรี																		

*รายวิชาเปิดใหม่, [#]Year course

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรจัดการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นประจำทุกภาคการศึกษาโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอเกณฑ์การให้คะแนน การตัดเกรด รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสม และเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตได้โดยดำเนินการผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชากายภาพบำบัดทุกภาคการศึกษา

หลักสูตรจัดการทวนสอบในระดับหลักสูตร เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินร่วมกับข้อมูลจากหลายแหล่ง ได้แก่ การประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตใหม่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นประจำเมื่อมีบัณฑิตใหม่

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เกณฑ์อื่นๆ ต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ กายภาพบำบัด ตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนดและผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดไม่ต่ำกว่า 1,000 ชั่วโมง

3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก1

- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)
- การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

- เกณฑ์อื่นๆ

แผน ก แบบ ก2

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)
- การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

เกณฑ์อื่นๆ.....

แผน ข

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

อื่นๆ (ระบุ)

เกณฑ์อื่นๆ

3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

แบบ 1

สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ฉบับ

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ

เกณฑ์อื่นๆ.....

แบบ 2

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

เกณฑ์อื่นๆ

3.4 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) แนะนำอาจารย์ใหม่ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ของภาควิชาทุกคน และอธิบายชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และบทบาทของรายวิชาทั้งหมดที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่อาจารย์ใหม่รับผิดชอบสอนแก่อาจารย์ใหม่
- 2) หัวหน้าสาขาหรืออาจารย์ในสาขา ทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่ เพื่อช่วยกำกับ ดูแลและแนะนำเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการประเมินผล และการใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3) ส่งอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบวิธีการจัดการเรียนการสอน การเตรียมแผนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผลการสอนที่ถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมทักษะการสอน การเตรียมแผนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล การสอนที่ถูกต้องและเหมาะสมโดยใช้บริการจากทางมหาวิทยาลัยและการจัดโดยหน่วยงานอื่นตามความเหมาะสม และจัดการอบรมทักษะที่จำเป็นให้แก่คณาจารย์ตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

ภาควิชามีแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและการทำวิจัยทางกายภาพบำบัดหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ การเข้าร่วมประชุมและสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยคณะสหเวชศาสตร์และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีความจำเป็นอันจะนำไปสู่การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ เช่น หลักการเขียนตำรา หลักการเขียนงานวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศโดยสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมในหัวข้อดังกล่าวที่หน่วยงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1) มีระบบและกลไกระดับคณะในการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชากายภาพบำบัด โดยจัดให้มีการกำหนดแผนงาน การจัดงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนางาน ด้านการศึกษาอย่างพอเพียงให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 2) การบริหารหลักสูตรดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่วางแผนงานและบริหารงานให้ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ รวมทั้งการควบคุมและติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน CU-CAS
- 3) คณาจารย์ของหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ กำหนดในการผลิตบัณฑิต
- 4) การประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรกายภาพบำบัด ต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวคือ

1. มีความรู้(รู้รอบรู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะ ทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ)
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์และมีลักษณะเด่น คือ เป็นนักร่างกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ความ ต้องการของตลาดแรงงาน ภาวะได้งานทำ และพลวัตทางสังคมอย่างสม่ำเสมอของบัณฑิตทุกรุ่นเพื่อเป็นข้อมูล พื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

หลักสูตรกายภาพบำบัดรับนิสิตผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admission) ของสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดยหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของ ผู้สมัครให้เป็นไปตามระเบียบการรับเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งนี้ เมื่อนิสิตผ่านการคัดเลือกแล้ว ภาควิชามีกลไกในการเตรียมความพร้อมของนิสิต ก่อนเข้าศึกษาและขณะศึกษาอยู่ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอนการ ลงทะเบียน ภาระเทียบแหล่งทุน และคำปรึกษาอื่นๆ เช่น การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัวกับการเรียนใน ระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว พฤติกรรมการปฏิบัติตัว และการดำรงชีวิต

ในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ แต่ละรายวิชากำหนดให้มีตารางการให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นประจำทุก สัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน นอกจากนี้ ในกรณีที่อาจารย์พบว่านิสิตอาจต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต ภาควิชา มีระบบส่งต่อให้นิสิตได้รับการดูแลจากนักจิตวิทยาคลินิกและจิตแพทย์

นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและ กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีการติดตามจำนวนการรับเข้า การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตร และ วิเคราะห์หาสาเหตุความไม่ปกติของการคงอยู่ (หากมี) เพื่อหาแนวทางในการจัดการ

4. อาจารย์

ภาควิชามีกระบวนการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่แรกเริ่ม ดังนี้

- ในการรับอาจารย์ใหม่ มีแนวปฏิบัติ ได้แก่
 1. วิธีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขากายภาพบำบัดหรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
 3. มีทักษะทางการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เมื่อเป็นอาจารย์สังกัดภาควิชาแล้ว หัวหน้าภาควิชาจะกำหนดภาระงานของอาจารย์ให้ครอบคลุมการเรียนการสอน วิจัย กิจกรรมนิสิตและงานบริการวิชาการ ในด้านการเรียนการสอนหัวหน้าภาควิชา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะมอบหมายงานสอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และกระจายภาระงานให้อยู่ในเกณฑ์ที่อาจารย์สามารถแบ่งเวลาไปผลิตผลงานวิชาการได้ โดยอ้างอิงปริมาณงานสอนของอาจารย์ในสาขากายภาพบำบัดที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ ต้องไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ทุกคนจะมีแผนพัฒนาของตนเอง ซึ่งเป็นการกำหนดร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชา ในการไปประชุม อบรม สัมมนา และการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ โดยในการพัฒนาความรู้ อาจารย์ทุกคนจะได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในทุกภาคการศึกษา หลักสูตร จะมีการประมวลผลการดำเนินงานจากผลการเรียนรู้ของนิสิต ความพึงพอใจของนิสิต อาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรายงานปัญหาการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาหาทางแนวทางปรับปรุงและแก้ไข ในส่วนของการจัดทำรายวิชา หลักสูตรจะมอบหมายให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาในการดำเนินการสร้างหรือปรับปรุงประมวลรายวิชาให้เป็นไปตามรายละเอียดเนื้อหาที่สภาวิชาชีพกำหนดและเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่ทันสมัยพร้อมทั้งจัดผู้สอนตามความเหมาะสม โดยระบุรูปแบบของการสอน วิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน โดยประมวลรายวิชาทุกรายวิชาต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหรือ กรรมการบริหารภาควิชาก่อนนำไปใช้

ในการวางระบบผู้สอนจะพิจารณาตามความเชี่ยวชาญและภาระงาน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในภาคปฏิบัติในชั้นเรียนต่อนิสิตต้องเป็นไปตามสัดส่วนที่สภาวิชาชีพกำหนด (1:14) ในการประเมินผลการเรียนรู้จะเป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ในส่วนของการสอบภาคบรรยายข้อสอบที่จะนำมาใช้สอบ ต้องมีการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาในเบื้องต้น และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบก่อนการนำไปใช้สอบ ในการสอบภาคปฏิบัติ ต้องมีการพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนการปฏิบัติที่ชัดเจน ผลการประเมินในแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อทวนสอบผลการประเมิน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตทุกคนจะประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนผ่านทางระบบการประเมินออนไลน์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและการประเมินรายวิชาของภาควิชากายภาพบำบัด ผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิตและคณาจารย์จะนำไปเป็นส่วนประกอบหนึ่งในการเขียนผลการดำเนินงานของรายวิชา

(มคอ. 5 และ มคอ. 6) เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป หลักสูตรต้องเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และทุกปีการศึกษา (มคอ. 7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชากายภาพบำบัดมีระบบการดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. การดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในด้านความเพียงพอและการใช้งานโดยอาจารย์ประจำวิชาก่อนการเปิดภาคการศึกษา
2. การจัดหาการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม
 - 2.1 การเสนอของบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนิสิตจะดำเนินการทุกปี โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารภาควิชากายภาพบำบัด
 - 2.2 ประสานงานกับสำนักงานวิทยทรัพยากรในการจัดซื้อหนังสือและตำราเพื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (ฉบับเต็ม) โดยสามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของเครือข่ายห้องสมุดของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
 - 2.3 จัดหาเครื่องมือ และอุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัย และหลากหลายเพิ่มขึ้น
3. ในกรณีที่พบว่าครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอหรือสภาพชำรุดไม่สามารถใช้งานได้อย่างเร่งด่วนตามจำนวนนิสิต ภาควิชาดำเนินการจัดซื้อในพื้นที่ในกรณีที่สามารถทำได้ทันที หากไม่สามารถทำได้จะขอความอนุเคราะห์บริษัทหรือหน่วยงานอื่นในการยืมใช้งานชั่วคราว
4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร
 - 4.1 ภาควิชากายภาพบำบัด ดำเนินการให้นิสิตประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจเกี่ยวกับทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาทุกปีการศึกษา
 - 4.2 ภาควิชากายภาพบำบัด จัดให้นิสิตประเมินความความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
 - 4.3 คณะกรรมการบริหารภาควิชากายภาพบำบัดจัดประชุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อประเมินและเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพและความเพียงพอของทรัพยากรเป็นระยะ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรใช้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CQA100)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CQA) โดยครอบคลุมหมวดที่ 1 ถึงหมวดที่ 6 ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันวิทยาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน TOF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษาหรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6	การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการ พัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

7.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ สาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขากายภาพบำบัด	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมิน การเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ทีมผู้ร่วมสอน และนิสิต

1.1.2 ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต

1.1.3 การวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิตโดยนำผลที่ได้มาประชุมร่วมกันหรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญการวิเคราะห์ด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทำโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา ร่วมกับการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ผู้ร่วมสอน (ถ้ามี)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรทำโดยการนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ในหลักสูตร บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ระบุในหมวด 7 ข้อที่ 7 กระทำโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะสหเวชศาสตร์ อันประกอบด้วย คณะกรรมการอย่างน้อย 3 คนและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัดอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ในระดับรายวิชาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชากายภาพบำบัด เพื่อทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต และนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมมาดำเนินการปรับปรุงรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ในระดับหลักสูตรโดยภาพรวมจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชากายภาพบำบัด ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงการบริหารหลักสูตร และมีการนำผลการวิเคราะห์มาประมวลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุก 4 ปี

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

2301103	แคลคูลัส 1 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ การอินทิเกรตและการประยุกต์ เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้นและการประยุกต์	3(3-0-6)
	Calculus I CALCULUS I Limit; continuity; differentiation and its applications; integration and its applications; techniques of integration; improper integrals; introduction to differential equations and their applications.	3(3-0-6)
2302161	เคมีทั่วไป เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี ปริมาณสัมพันธ์ สถานะของสสาร โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุ สารประกอบโคออร์ดิเนชัน สมดุลเคมี สมดุลกรด-เบส เคมีไฟฟ้า อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์	3(3-0-6)
	General Chemistry GEN CHEM Stoichiometry; states of matter; atomic structure; chemical bonding; periodic table; coordination compounds; chemical equilibrium; acid- base equilibria; electrochemistry; thermodynamics; kinetics.	3(3-0-6)
2302178	ปฏิบัติการเคมี เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี การทดลองเพื่อเสริมความเข้าใจเรื่องจลนพลศาสตร์ของสารละลาย อุณหพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า สมดุลเคมี และวิเคราะห์เชิงคุณภาพ	1(0-3-0)
	Chemistry Laboratory CHEM LAB Laboratory work to familiarize students with solution kinetics, thermodynamics, electrochemistry, chemical equilibrium and qualitative analyses.	1(0-3-0)
2303103	ชีววิทยาทั่วไป เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องของเซลล์ซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต แนวคิดสมัยใหม่ในเรื่องของเซลล์ การจัดระเบียบ โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ สรีรวิทยาเปรียบเทียบในสัตว์ชนิดต่างๆ การสืบพันธุ์ การเจริญ วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา พฤติกรรมของสัตว์ และความหลากหลายทางชีวภาพ	3(3-0-6)
	General Biology GEN BIO An introduction to the cell as the basic unit of life, modern cell concepts, cell organization, cell structure and function; comparative approach of animal physiology, reproduction, development, evolution, ecology, animal behavior and biodiversity.	3(3-0-6)

2303104	<p>ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 2303103 ปฏิบัติการเกี่ยวกับชีววิทยาทั่วไปที่สอดคล้องกับภาคทฤษฎี 2303103 General Biology Laboratory GEN BIO LAB CONDITION: COREQ 2303103 A laboratory course in general biology accompany 2303103.</p>	1(0-3-0)
2304111	<p>ฟิสิกส์ 1 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี การเคลื่อนที่และกฎของนิวตัน การประยุกต์กฎของนิวตัน งานและพลังงาน ก๊าซและ อุณหพลศาสตร์ สมบัติเชิงกลของของแข็งและของไหล ปรัชญาการณ้ขนส่ง Physics I PHYSICS I Motions and Newton's Laws; application of Newton's Laws; work and energy; gas and thermodynamics; mechanical properties of solid and fluid; transport phenomena.</p>	2(2-0-4)
2304112	<p>ฟิสิกส์ 2 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี การแกว่ง คลื่นกล วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย แม่เหล็ก ทัศนศาสตร์ กัมมันตภาพรังสี ฟิสิกส์นิวเคลียร์ นวัตกรรมทางฟิสิกส์ที่ใช้ในทางชีวภาพ Physics II PHYSICS II Osillations; mechanical wave; electric current; simple electrical circuits; magnetism; optics; radioactivity; nuclear physics; physics concepts of instrumentations for biological studies.</p>	2(2-0-4)
2304189	<p>ปฏิบัติการฟิสิกส์การแพทย์ เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี การวัด และความแม่นยำในการวัด การวิเคราะห์ทางสถิติและความถูกต้อง การทดลองเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิกและฟิสิกัลเพนดูลัม อัตราเร็วเสียงในอากาศ ความหนืดของของไหล โวลต์มิเตอร์และแอมมิเตอร์การทดลองเกี่ยวกับออสซิลโลสโคป เลนส์และกระจก โฟลาไรเซชัน กัมมันตรังสี Medical Physics Laboratory MEDICAL PHYS LAB Measurements and precision; statistical analysis and accuracy; experiments on simple harmonic motion and physical pendulum, velocity of sound, viscosity of fluids; voltmeter and ammeter; experiments on oscilloscope, lenses and mirrors, polarization, and radioactivity.</p>	1(0-3-0)

2310222	ชีวเคมีเพื่อวิทยาศาสตร์การแพทย์ เงื่อนไขรายวิชา: เป็นรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน โครงสร้างเคมี สมบัติเฉพาะและหน้าที่ของชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ จลนพลศาสตร์ ของเอนไซม์ เมแทบอลิซึมของพลังงาน การควบคุมเมแทบอลิซึม และการประยุกต์ด้านการแพทย์ Biochemistry for Medical Sciences BIOCHEM MED SC CONDITION: Consent of Faculty (CF) Chemical structure, properties and function of biomolecules; enzyme and coenzyme; enzyme kinetics; energy metabolism; regulation of metabolism and its application in medical sciences.	2(2-0-4)
3002361	กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี การเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ปกติและผิดปกติในด้านต่างๆ ของเด็ก รวมทั้งโรคเด็กที่พบบ่อย และโรคที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด Pediatrics for Physical Therapist PEDIATR PHYS THER Normal and abnormal growth and development in children; common childhood diseases and diseases related to physical therapy.	1(1-0-2)
3742114*	มหากายวิภาคศาสตร์ 1 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี คำนิยามทางกายวิภาคศาสตร์ และมหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์บริเวณรยางค์แขน รยางค์ล่าง และ ผนังหน้าท้อง Gross Anatomy I GROSS ANAT I Anatomical terminology and human gross anatomy of the upper extremity, lower extremity and anterior abdominal wall.	3(2-3-4)
3742115*	มหากายวิภาคศาสตร์ 2 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี มหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์บริเวณหลัง ศีรษะ คอ ผนังทรวงอก ผนังช่องท้องด้านหลัง และ อวัยวะภายในช่องทรวงอก ช่องท้อง และช่องเชิงกราน Gross Anatomy II GROSS ANAT II Human gross anatomy of the back, head, neck, thoracic wall, posterior abdominal wall, and internal organ of the thoracic cavity, abdominal cavity and pelvic cavity.	2(1-3-2)
3742116*	สรีรวิทยาทางการแพทย์ และพยาธิวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี	3(2-2-5)

*รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง

สรีรวิทยา พยาธิวิทยา เซลล์และโมเลกุล ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และ สภาวะสมดุล

Medical Physiology and Pathology for Physical Therapy 3(2-2-5)

MED PHYSIO PATHO

Physiology, pathology, cellular and molecular, neuromuscular, cardiovascular, respiratory, renal, gastrointestinal, endocrine and reproductive system and exercise physiology, exercise stress test and homeostasis.

3742204 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด บทบาทของระบบภูมิคุ้มกันในการต่อต้านการเกิดโรค รวมทั้งการป้องกันและรักษาโรค

Microbiology and Immunology for Physical Therapy 1(1-0-2)

MICRO IMMUNO PT

Basic principles of microbiology and immunology related to physical therapy; roles of immunology in resistance, prevention and treatment of diseases.

3742219** การรักษาด้วยไฟฟ้า 2(2-0-4)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 3742115 และ 3742224

หลักการรักษาด้วยไฟฟ้า ผลทางสรีรวิทยาของกระแสไฟฟ้าที่มีต่อการทำงานของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อทั้งในภาวะปกติและพยาธิสภาพ เทคนิคและผลที่ได้รับจากการกระตุ้นด้วยไฟฟ้า การใช้กระแสไฟฟ้าในการลดปวด ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม อันตราย ข้อควรระวัง และการดูแลเครื่องมือและอุปกรณ์เบื้องต้น หลักและวิธีการวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า การหาความเร็วของการนำกระแสประสาท การตรวจจรีเฟล็กซ์ด้วยกระแสไฟฟ้า การตรวจคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อและการป้อนกลับทางชีวภาพ การรักษาด้วยคลื่นความถี่สูง การแผ่รังสีความร้อน อัลตราซาวด์ ความร้อนและความเย็น เลเซอร์ และการรักษาด้วยสนามแม่เหล็กโดยอาศัยหลักการทางฟิสิกส์ ผลทางสรีรวิทยาจากการรักษา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม อันตราย ข้อควรระวัง และการซ่อมบำรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

Electrotherapy 2(2-0-4)

ELECTROTHERAPY

CONDITION: COREQ 3742114 3742115 and 3742224

Principles of electrotherapy; physiological effects of the current on muscles and nerves in both normal and pathological conditions; electrical stimulation techniques and treatment outcomes; electrotherapy in pain management; indications, contraindications, danger, precaution and basic maintenance of equipment; principles and methods of electrodiagnosis, nerve conduction velocity testing, electronic reflex testing, electromyography ; EMG biofeedback; high frequency current, radiation, ultrasound, thermotherapy and cryotherapy, laser, magnetotherapy based on physic principles; physiological results from the treatment; indications, contraindications, danger, precaution, and maintenance of related equipment.

**รายวิชาที่มีการปรับปรุง

- 3742220 ปฏิบัติการการรักษาด้วยไฟฟ้า 2(0-6-0)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742219
 ปฏิบัติการใช้กระแสไฟฟ้าในการกระตุ้นกล้ามเนื้อที่มีและที่ขาดประสาทมาเลี้ยง การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อลดปวด การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อฝึกการทำงานของกล้ามเนื้อ การใช้กระแสตรงในการผลัดต้นสารละลายที่ใช้ในการรักษา และการกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อสมานเนื้อเยื่อ การหาความเร็วของการนำกระแสประสาท การตรวจรีเฟลกซ์ด้วยกระแสไฟฟ้า การตรวจคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อ และการป้องกันทางชีวภาพ ปฏิบัติการการรักษาด้วยคลื่นความถี่สูง อัลตราซาวด์ ความร้อน และความเย็น การแผ่รังสีความร้อน และเครื่องมือทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง
 Electrotherapy Laboratory 2(0-6-0)
 ELECTROTHERAPY LAB
 CONDITION: COREQ 3742219
 Electrical stimulation practice in innervated and denervated muscles; electrical stimulation for pain management, functional electrical stimulation, iontophoresis, electrical stimulation for wound healing; laboratory in nerve conduction study, electronic reflex tests, electromyography and EMG biofeedback; treatments by high frequency currents, ultrasound, thermotherapy and cryotherapy, radiation and physical therapy related equipment
- 3742224 ระบบประสาทของมนุษย์ 4(3-3-6)
 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา รังสีวินิจฉัยพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการของระบบประสาทของมนุษย์
 Human Nervous System 4(3-3-6)
 HUM NERVOUS SYS
 Neuroanatomy, physiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, basic diagnostic radiology and laboratory tests of human nervous system.
- 3742228 การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว 2(1-3-2)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742224
 ทฤษฎีการควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว การควบคุมการทรงท่า สมดุลของการทรงท่า และการบูรณาการของระบบความรู้สึก การรับรู้ ระบบอื่นๆ ของร่างกาย รวมทั้งงานและสิ่งแวดล้อมต่อการควบคุมการทรงท่าและเคลื่อนไหว การฟื้นฟูสภาพของระบบประสาทภายหลังการบาดเจ็บ การเรียนรู้ใหม่ของการควบคุมการเคลื่อนไหวภายหลังการฟื้นฟูสภาพ เทคนิคโพรพริโอเซ็ปทีฟ นิวโรมัสคูลาร์ ฟาซิลิเตชัน การฟื้นฟูระบบเวสติบูลาร์และเทคนิคอื่นๆ ในการฝึกผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหว การประยุกต์ความรู้ทางการควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหวในคนปกติ และผู้ที่มีปัญหาทางการเคลื่อนไหว โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้เหตุผลทางคลินิก
 Motor Control and Learning 2(1-3-2)
 MOTOR CONTR LEARN
 CONDITION: COREQ 3742224
 Motor control theory and motor learning, postural control, balance and sensory integration, perception and other systems including task and environment to the postural control and movement. Neural plasticity after the injuries of the central nervous system. Motor relearning after neural recovery. Proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF), vestibular rehabilitation and

other techniques for training individuals with movement deficits. Application of motor control and motor learning in individuals with and without movement problems. Case-based instruction, evidence-based practice, and clinical reasoning.

- 3742231* หลักการทางชีวกลศาสตร์ของมนุษย์ 2(1-2-3)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 และ 3742115
 หลักการทางชีวกลศาสตร์เบื้องต้น ชีวกลศาสตร์ของข้อต่อร่างกายและกระดูกสันหลังที่ปกติและผิดปกติ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การเดิน การทรงท่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว การเดิน และการทรงท่าที่ผิดปกติ
 Principal of Human Biomechanics 2(1-2-3)
 PRN HUM BIOMECH
 CONDITION: COREQ 3742114 and 3742115
 Principle of biomechanics; biomechanics and patho-biomechanics of joints of the extremities and spine; human movement analysis; gait; posture; factors related to abnormal movement, gait and posture.
- 3742232* เทคนิคกายภาพบำบัดพื้นฐาน 2(1-2-3)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 และ 3742115
 เทคนิคพื้นฐานในการจัดท่า การยกของหนัก การเลือกและการใช้อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการฝึกเดิน หลักการและเทคนิคการนวดเพื่อการรักษา การนวดไทย การพันผ้ายืด การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพพื้นฐาน
 Fundamental Physical Therapy Techniques 2(1-2-3)
 FUND PT TECH
 CONDITION: COREQ 3742114 and 3742115
 Basic techniques in patient positioning; lifting; selection and utilization of tools for patient transferring and ambulation training, Principles and techniques of therapeutic massage; Thai massage, application of bandage, first aid and basic resuscitation.
- 3742233* การตรวจประเมิน และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด 2(1-3-2)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 และ 3742115
 หลักการซักประวัติ ทบทวนรายงานผู้ป่วย การตรวจคัดกรอง การตรวจสัญญาณชีพ หลักการตรวจประเมินด้านการวัดมุมการเคลื่อนไหวและการวัดกำลังกล้ามเนื้อ การทบทวนระบบการทำงานของร่างกาย รังสีวินิจฉัยพื้นฐาน และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
 General Assessment and Diagnosis for Physical Therapy 2(1-3-2)
 GEN ASSESS DIAG PT
 CONDITION: COREQ 3742114 and 3742115
 Principle of history taking, chart review, diagnostic screening, vital signs evaluation, principle of physical therapy assessments for range of motion and muscle testing, body review of system, basic diagnostic radiology and physical therapy diagnosis

- 3742234* การออกกำลังกายเพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด 2 (1-3-2)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742116 และ 3742233
 หลักการและวิธีการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันความผิดปกติของร่างกายที่อาจเกิดขึ้นได้ ได้แก่ วิธีการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างและคงไว้ซึ่งความสามารถในการเคลื่อนไหวของข้อต่อ กำลังกล้ามเนื้อ ความทนทาน การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายในน้ำ การกำหนดการออกกำลังกาย รวมถึงการออกกำลังกายในผู้ที่มีภาวะกระดูกสันหลังคด โดยเน้นการใช้กรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้เหตุผลทางคลินิก
- Therapeutic Exercise for Physical Therapy 2 (1-3-2)
 THER EX PT
 CONDITION: COREQ 3742116 and 3742233
 Principles and techniques of exercises for treatment, rehabilitation, and prevention of any possible deformities: techniques for enhancing and maintaining the joint range of motion, muscle strength, endurance, muscle relaxation, an aquatic exercise, exercise prescription, and also exercise in individuals with scoliosis focusing on case studies, evidence-based practice and clinical reasoning.
- 3742235* เทคนิคการขยับข้อต่อและเส้นประสาทในรยางค์และกระดูกสันหลัง 2(1-3-2)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742231
 หลักการและเทคนิคการขยับข้อต่อในรยางค์และกระดูกสันหลัง การทดสอบความตึงตัวของเส้นประสาท การขยับเส้นประสาท หลักการตรวจประเมินทางกายและการรักษาด้วยเทคนิคการขยับข้อต่อและการขยับเส้นประสาทสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- Joint and Nerve Mobilization Techniques of Extremity and Spine 2(1-3-2)
 JOINT NERVE MOBILI
 CONDITION: COREQ 3742231
 Principles and techniques of mobilization techniques of extremity and spine; neural tension test, nerve mobilization; principles of physical examination and treatment with joint and nerve mobilization in musculoskeletal system
- 3742236* ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติพื้นฐานทางกายภาพบำบัด 2(2-0-4)
 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
 ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบงานวิจัยพื้นฐาน สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอผล
- Research Methodology and Fundamental Statistics for Physical Therapy 2(2-0-4)
 RES METH STAT PT
 Basic research methods and research design; fundamental statistics, data analysis, data interpretation and result presentations.

- 3742304 จิตเวชศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักกายภาพบำบัด 1(1-0-2)
 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
 ความเจริญของมนุษย์ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีว่าด้วยบุคลิกภาพ ตั้งแต่เด็กจนกระทั่งผู้ใหญ่ และระยะของความชราภาพ ประเภท ลักษณะ สาเหตุ และอาการของความเจ็บป่วยทางจิตเวช ปัญหาทางจิตและบุคลิกภาพที่พบในผู้พิการ ผู้ที่เจ็บป่วยเรื้อรัง และผู้สูงอายุ การรักษาในผู้ป่วยจิตเวช และการจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาทางจิตเวช
- BASIC PSYCHIATRY FOR PHYSICAL THERAPISTS 1(1-0-2)
 BSC PSYCHIATRY PT
 Human growth and factors that influence personality; theories of personality from childhood to adulthood and the aged; types, characteristics, causes and signs of psychiatric illness; psychological and personality problems of the handicapped, patients with chronic illness and the elderly; treatments of psychiatric patients and management of psychiatric problems of the patients who are under physical therapy.
- 3742326 กายภาพบำบัดป้องกัน 1(1-0-2)
 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
 หลักการระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวัง และการป้องกันโรคในระดับบุคคลและชุมชน ปัจจัยเสี่ยงและการตรวจคัดกรองผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกายภาพบำบัด แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการลดภาวะทุพพลภาพ (disability) ในโรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกายภาพบำบัด การประเมินผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคมของการเป็นโรคและมาตรการป้องกันโรค หลักการทางกายภาพบำบัด การประเมินผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคมของการเป็นโรคและมาตรการป้องกันโรค หลักการทางกายภาพบำบัด ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ทำงานต่างๆ การประเมินความเสี่ยงทางกายภาพบำบัด และการปรับปรุงและการจัดการกับสภาพงาน
- Preventive Physical Therapy 1(1-0-2)
 PREVENT PT
 Basic principles of epidemiology; principles of health promotion, surveillance and prevention at individual and community levels; risk factors and screening tests for those at risk of diseases related to physical therapy; guidelines for health promotion, prevention, and disability reduction for physical therapy related diseases; assessment of economic and social impacts of illness and preventive measures; principles of ergonomics, work-related health problems in various workplaces; ergonomic risk assessment and workplace modification.
- 3742359** กายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 3(2-3-4)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 3742115 และ 3742224
 กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิกในการแก้ไขปัญหาโรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ หลักการและทักษะทางกายภาพบำบัดในการตรวจร่างกาย การวินิจฉัย และการประเมินผลการรักษาสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคและพยาธิสภาพที่พบได้บ่อยในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อของรยางค์แขนและขา หลักการตรวจประเมินและรักษาทางกายภาพบำบัดแบบบูรณาการในผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับรยางค์แขนและขา การจัดการภาวะกระดูกหักรวมถึงภาวะถูกตัดแขนหรือขา เกสซ์วิทยาพื้นฐานและการใช้ยาในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และการใช้กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับรยางค์แขนและขา
- **รายวิชาที่มีการปรับปรุง

Physical Therapy for Musculoskeletal System I

3(2-3-4)

PT MUSCULO SYS I

CONDITION: COREQ 3742114 3742115 and 3742224

Clinical reasoning and decision making in musculoskeletal physical therapy; principles and skills in physical therapy for physical examination, diagnosis and treatment outcome evaluation in musculoskeletal system; common musculoskeletal disorders of upper and lower extremities; integrated knowledge of physical therapy assessment and treatment in patients with upper and lower extremity disorders; management for patients with fracture and amputee; basic pharmacology and pharmacotherapy for musculoskeletal conditions; application of prostheses, orthoses, ambulatory devices, and assistive devices for upper and lower extremities.

3742360 ภาพกายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

2(1-3-2)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742359

วิธีการตรวจประเมิน กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิกในการแก้ไขปัญหา ทักษะการวินิจฉัยโรคทางกายภาพบำบัด และการให้การรักษาทันทีทางกายภาพบำบัดแบบบูรณาการ สำหรับผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณกระดูกสันหลัง กายอุปกรณ์เทียมและกายอุปกรณ์เสริมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของกระดูกสันหลัง และการรักษานักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ

Physical Therapy for Musculoskeletal System II

2(1-3-2)

PT MUSCULO SYS II

CONDITION: COREQ 3742359

Clinical evaluation; clinical reasoning decision making in musculoskeletal physical therapy; integrated knowledge of physical therapy diagnosis and treatment for patients with musculoskeletal disorders; application of prostheses, orthoses, ambulatory devices, and assistive devices for musculoskeletal disorders; and management of sport injury.

3742361 ภาพกายภาพบำบัดระบบประสาท 1

3(2-3-4)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742224

ภาวะทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสมอง การบาดเจ็บที่ศีรษะ; การควบคุมการเคลื่อนไหว การตรวจประเมิน และการรักษาทันทีทางกายภาพบำบัด การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเหตุผลทางคลินิก การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว และการฟื้นฟูการทำหน้าที่ของร่างกาย การทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และการมีส่วนร่วมในสังคม สำหรับผู้ป่วยที่สมองมีพยาธิสภาพ เกสซ์วิทยาพื้นฐานและการใช้ยาในผู้ป่วยที่สมองมีพยาธิสภาพ

Physical Therapy for Neurological System I

3(2-3-4)

PT NEURO SYS I

CONDITION: COREQ 3742224

Medical and surgical conditions related to brain, head injury; motor control, physical therapy assessment and treatment, using of evidence-based practice and clinical reasoning; training of movement skill and functional rehabilitation of body function, daily activity and participation in society for patients with pathology of brain; basic pharmacology and drug use in patients with pathology of brain.

- 3742362 กายภาพบำบัดระบบประสาท 2 2(1-3-2)
 เจื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742361
 ภาวะทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไขสันหลังและระบบประสาทส่วนปลาย การตรวจประเมิน กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก และการรักษาทางกายภาพบำบัด สำหรับผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพ ที่ไขสันหลังและระบบประสาทส่วนปลาย การใช้กายอุปกรณ์ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเหตุผลทางคลินิก การใช้ยาในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่ไขสันหลังและระบบประสาทส่วนปลาย
 Physical Therapy for Neurological System II 2(1-3-2)
 PT NEURO SYS II
 CONDITION: COREQ 3742361
 Medical and surgical conditions related to spinal cord and peripheral nervous system; physical therapy and physical therapy treatment of patients with pathology of spinal cord and peripheral nervous system using evidence-based practice; use of orthoses and using of evidence-based practice and clinical reasoning; drug use in patients with pathology of spinal cord and peripheral nervous system.
- 3742363** กายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 1 3(2-3-4)
 เจื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742115 และ 3742116
 พยาธิสภาพ การดำเนินโรค ภาวะแทรกซ้อน ตลอดจนการรักษาทางการแพทย์ของโรคหัวใจ หลอดเลือด และหายใจ การซักประวัติ รังสีวินิจฉัยสำหรับโรคหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด และวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางด้านระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ รวมถึงพิษของบุหรี่และการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ติดยา
 Physical Therapy for Cardiovascular and Respiratory System I 3(2-3-4)
 PT CARD RES SYS I
 CONDITION: COREQ 3742115 and 3742116
 Pathology, disease progression, complications, and medical treatment for cardiovascular and respiratory diseases; principles of history taking; diagnostic radiology for cardiovascular and respiratory diseases; physical therapy assessment and treatment of patients with cardiovascular and respiratory diseases, including the toxicity of tobacco and physical therapy treatment for tobacco dependence.
- 3742364 กายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ 2 2(1-3-2)
 เจื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742363
 การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา การรักษาทางกายภาพบำบัด และการประเมินผลการรักษาสำหรับผู้ป่วยเกี่ยวกับระบบหัวใจ หลอดเลือด และหายใจ เกสซ์วิทยาพื้นฐานและการใช้ยาในผู้ป่วยทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจ หลักการและข้อควรระวังในการใช้เครื่องมือสำหรับการดูแลผู้ป่วยหัวใจ หลอดเลือดและหายใจที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด ได้แก่ การบำบัดด้วยออกซิเจน การบำบัดด้วยละอองสารเหลวและความชื้น ท่อช่วยหายใจ เครื่องช่วยหายใจ ท่อระบายทรวงอก ตลอดจนการฟื้นฟูระบบหัวใจ หลอดเลือด และหายใจ
 Physical Therapy for Cardiovascular and Respiratory System II 2(1-3-2)
 PT CARD RES SYS II

**รายวิชาที่มีการปรับปรุง

CONDITION: COREQ 3742363

Data collection, problem analysis, treatment planning, physical therapy treatment, and assessment of treatment results in cardiovascular and respiratory patients; basic pharmacology and drug using in cardiovascular and respiratory patients; principles and precaution of equipment for cardiovascular and respiratory patients related to physical therapy: oxygen therapy, aerosol and humidity therapy, artificial airways, mechanical ventilator and intercostal drainage; cardiovascular and respiratory rehabilitation.

3742365** กายภาพบำบัดเด็ก 1 3(2-3-4)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 3742115 และ 3742224

การศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับพัฒนาการและการเจริญเติบโตที่ปกติ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า และความผิดปกติอื่นๆในเด็ก สาเหตุ อากาการ และอาการแสดงของโรคที่มีผลต่อพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก รวมทั้งโรคทั่วไปที่พบบ่อยในเด็ก หลักการตรวจประเมินและการวิเคราะห์ความผิดปกติทางกายภาพบำบัด สำหรับผู้ป่วยเด็ก เกสซ์วิทยาพื้นฐานและการใช้ยาในเด็ก

Physical Therapy for Pediatrics I 3(2-3-4)

PT PEDIATRICS I

CONDITION: COREQ 3742114 3742115 and 3742224

The study and practice of normal growth and development; children with delayed development and other abnormalities in pediatrics; cases; signs and symptoms of diseases affecting development and growth of children including general diseases commonly found in children; physical therapy assessment and abnormality analysis in pediatric patients; basic pharmacology and drug use in children.

3742366 กายภาพบำบัดเด็ก 2 2(1-3-2)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742365

การศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้แบบทดสอบในการตรวจประเมินพัฒนาการเด็ก โดยเฉพาะด้านการเคลื่อนไหว การซักประวัติการตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา การรักษาและการประเมินผลการรักษาผู้ป่วยเด็ก เด็กที่มีภาวะพัฒนาการล่าช้า มีความผิดปกติทางระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ และภาวะทางออร์โทปิดิกส์รวมถึงโรคอื่นที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเหตุผลทางคลินิก

Physical Therapy for Pediatrics II 2(1-3-2)

PT PEDIATRICS II

CONDITION: COREQ 3742365

The study and practice of tests in assessing child development with emphasis on motor development, history taking, physical examination, problem analysis, treatment planning, treatment and assessment of the treatment of children with delayed development, with abnormality in neurological condition and musculoskeletal, cardiothoracic, pulmonary systems, orthopaedic and other diseases related to physical therapy based on evidence-based practice and clinical reasoning.

- 3742367** การจัดการทางกายภาพบำบัดในสุขภาพสตรี 2(2-0-4)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 และ 3742115
 การตั้งครรภ์ กลไกการคลอด ศัลยกรรมทางสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา รวมทั้งสาเหตุ พยาธิสภาพ
 อากาและอาการแสดงที่อาจเกิดในสตรีวัยหมดประจำเดือน สตรีมีครรภ์ก่อนและหลังคลอด การรักษาทางนรีเวช
 วิทยาที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัด การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย การสอนควบคุมการหายใจ การออกกำลังกาย
 การฝึกการผ่อนคลายของหญิงมีครรภ์ การรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
 การป้องกันโรคแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด เกสัชวิทยาพื้นฐานและการใช้ยาในหญิงตั้งครรภ์และวัยหมดระดู
 Physical Therapy Management in Women Health 2(2-0-4)
 PT WOM HLTH
 CONDITION: COREQ 3742114 and 3742115
 Pregnancy; mechanism of labor; surgery in obstetrics and gynecology including cause,
 pathology, signs and symptoms in menopause, pre labor and post labor; treatments in gynecology
 related to physical therapy; physical fitness test; training of breathing control, general exercise,
 relaxation training in pregnant women; physical therapy for obstetric and gynecological patients;
 prevention of postsurgical complications; basic pharmacology and drug using in pregnancy and
 menopause.
- 3742370 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1 2(0-10-0)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742359 และ 3742361
 การฝึกงานทางกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลหรือ
 หน่วยกายภาพบำบัดที่มีมาตรฐานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ การซักประวัติ การ
 ตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา การรักษาแบบบูรณาการ และการประเมินผลการรักษาทางกายภาพบำบัด
 สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน การเขียนรายงาน และการนำเสนอกรณีผู้ป่วย
 Practice in Physical Therapy I 2(0-10-0)
 PRAC PT I
 CONDITION: COREQ 3742359 and 3742361
 Practice in physical therapy under supervision of licensed physical therapists in
 hospitals or physical therapy settings in Bangkok metropolitan which emphasized on professional
 skills; history taking, physical examination, treatment planning, integrated treatment and physical
 therapy assessment in patients with uncomplicated problems; report writing and case study
 presentations.
- 3742372* การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742114 3742115 3742116 และ 3742224
 สถานการณ์ของประชากรสูงอายุในประเทศไทย ทฤษฎีผู้สูงอายุการเปลี่ยนแปลงทางด้านกายวิภาค
 ศาสตร์และสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและปัญหาจิต
 สังคม การตรวจประเมินและการใช้วิธีการทางกายภาพบำบัดเพื่อชะลอความเสื่อมและป้องกันโรคที่พบบ่อย การ
 ควบคุมท่าทางและการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต
 งานวิจัยสังคมผู้สูงอายุ เกสัชวิทยาพื้นฐานและการใช้ยาในผู้สูงอายุ

Physical Therapy Management in Geriatrics 2(2-0-4)

PT MGT GERIATRICS

CONDITION: COREQ: 3742114 3742115 3742116 and 3742224

Situation of population aging in Thailand; degenerative process in old age; aging theories; common geriatric diseases caused by physical impairment and psycho-social problem; physical therapy assessment and management to slow down degeneration and to prevent common geriatric diseases; postural control and prevention of accident which may happen to old people; environmental modification to promote quality of life; research on Thai aging society, basic pharmacology and drug use in geriatrics.

3742373* การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ 2(2-0-4)

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

พยาธิสภาพ การดำเนินของโรค ภาวะแทรกซ้อน และการรักษาทางการแพทย์สำหรับภาวะเฉพาะ
เภสัชวิทยาพื้นฐาน การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด และวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับภาวะเฉพาะ
ได้แก่ แผลไฟไหม้, แผลกดทับ, มะเร็ง, ไตวายเรื้อรัง, โรคตับ, โรคเลือด, โรคระบบน้ำเหลือง, โรคอ้วน, metabolic
syndrome, โรคระบบ autoimmune disease, การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย และกายภาพบำบัดสร้างเสริมสุขภาพ

Physical Therapy Management in Specific Conditions 2(2-0-4)

PT MGT SPEC COND

Pathology, prognosis, complication, and medical treatment for specific conditions; basic pharmacology; physical therapy examination and treatment for specific conditions; burn care, wound management, cancer, chronic renal failure, hepatic disease, hematologic disease, lymphatic disease, obesity, metabolic syndrome, autoimmune disease; palliative care and physical therapy for health promotion

3742374* กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับนักกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

กฎหมายและจรรยาบรรณ สำหรับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศไทย

Laws and Ethics for Physical Therapists 1(1-0-2)

LAW ETH PT

Laws and ethics for practicing physical therapy in Thailand

3742375* สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

การสืบค้นบทความวิชาการและบทความวิจัย การนำเสนอและการอภิปรายสถานะปัจจุบันของ
งานวิจัยด้านกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง

Physical Therapy Research Seminar 1(1-0-2)

PT RES SEM

Searching for information from academic and research articles, presentations and discussion of current status of research related to physical therapy

3742443 การศึกษาชุมชนสำหรับนักกายภาพบำบัด 2(1-3-2)
 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
 หลักทั่วไปของการศึกษาชุมชนสำหรับกายภาพบำบัด ระบบบริการสุขภาพในชุมชน บทบาทของนักกายภาพบำบัดตลอดจนบทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชนและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ขั้นตอนของกระบวนการกายภาพบำบัดชุมชน เทคนิคพื้นฐานในการเก็บข้อมูลในชุมชน เครื่องมือ 7 ชิ้นในการศึกษาชุมชน ได้แก่ แผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน การวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด

Community Study for Physical Therapy 2(1-3-2)
 COMM PT

General principles of community study for physical therapy; health service system in community; roles of physical therapists as well as roles of health care officer and village health volunteer; steps of community physical therapy process; basic technique to data collection in community; the 7 community tools i.e. geo-social mapping, genealogical diagram, community organization chart, local health systems, community calendar, local history, and life stories; community health problem analysis; planning for community health problem solving by physical therapy methods.

3742444** การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2 3(0-15-0)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742370

การฝึกงานทางกายภาพบำบัดแบบเต็มเวลาภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลหรือหน่วยกายภาพบำบัดที่มีมาตรฐาน โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา การรักษาแบบบูรณาการ และการประเมินผลการรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้เหตุผลทางคลินิก

Practice in Physical Therapy II 3(0-15-0)
 PRAC PT II
 CONDITION: COREQ 3742370

Full time practice in physical therapy under supervision of licensed physical therapists in hospitals or physical therapy settings which emphasized on professional skills; history taking, physical examination, treatment planning, integrated treatment and physical therapy assessment in patients with complicated problems; report writing and case study presentations; evidence-based practice and clinical reasoning.

3742445** การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3 3(0-15-0)
 เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742444

การฝึกงานทางกายภาพบำบัดแบบเต็มเวลาภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลหรือหน่วยกายภาพบำบัดที่มีมาตรฐาน โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา การรักษาแบบบูรณาการ และการประเมินผลการรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้เหตุผลทางคลินิก

Practice in Physical Therapy III

3(0-15-0)

PRAC PT III

CONDITION: COREQ 3742444

Full time practice in physical therapy under supervision of licensed physical therapists in hospitals or physical therapy settings which emphasized on professional skills; history taking, physical examination, treatment planning, integrated treatment and physical therapy assessment in patients with complicated problems; report writing and case study presentations; evidence-based practice and clinical reasoning.

3742446 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4

3(0-15-0)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742445

การฝึกงานทางกายภาพบำบัดแบบเต็มเวลาภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน หรือหน่วยกายภาพบำบัดในต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ โดยเน้น การฝึกความชำนาญในทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา การรักษาแบบบูรณาการ และการประเมินผลการรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้เหตุผลทางคลินิก การจำหน่ายและส่งต่อผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา

Practice in Physical Therapy IV

3(0-15-0)

PRAC PT IV

CONDITION: COREQ 3742445

Full time practice in physical therapy under supervision of licensed physical therapists in general hospital, community hospital or physical therapy settings in other provinces or abroad which emphasized on professional expertise; history taking, physical examination, treatment planning, integrated treatment and physical therapy assessment in patients with complicated problems; report writing and case-studies presentations; evidence-based practice and clinical reasoning; referring and discharging patients, and following-up.

3742447 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5

3(0-15-0)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742446

การฝึกงานทางกายภาพบำบัดแบบเต็มเวลาภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน หรือหน่วยกายภาพบำบัดในต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ โดยเน้น การฝึกความชำนาญในทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา การรักษาแบบบูรณาการ และการประเมินผลการรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้เหตุผลทางคลินิก การจำหน่ายและส่งต่อผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา

Practice in Physical Therapy V 3(0-15-0)

PRAC PT V

CONDITION: COREQ 3742446

Full time practice in physical therapy under supervision of licensed physical therapists in general hospital, community hospital or physical therapy settings in other provinces or aboard which emphasized on professional expertise; history taking, physical examination, treatment planning, integrated treatment and physical therapy assessment in patients with complicated problems; report writing and case-studies presentations; evidence-based practice and clinical reasoning; referring and discharging patients, and following-up.

3742449* โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1(0-3-0)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาบังคับร่วม 3742375

การตั้งคำถามการวิจัย ทางกายภาพบำบัด การทบทวนวรรณกรรม การวางแผนและการเขียนโครง
ร่างงานวิจัย การดำเนินโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

Research Project for Physical Therapy 1(0-3-0)

RES PROJ PT

CONDITION: COREQ 3742375

Formulating research questions in physical therapy; reviewing literature, planning and writing research proposals, conducting a research project; writing research reports and presenting the research project.

3742450* การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก 1(1-0-2)

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

ขั้นตอนของการใช้หลักฐานในการให้บริการทางกายภาพบำบัด ได้แก่ การตั้งคำถามที่เกี่ยวข้อง
การค้นหาลักษณะต่างๆ ที่จะช่วยตอบคำถามอย่างเป็นระบบ การประเมินคุณค่าและความน่าเชื่อถือของหลักฐาน
ที่พบ การสรุปผล และการนำเอาผลสรุปไปใช้ปรับปรุงงานกายภาพบำบัด

Evidence-based Practice for Clinical Applications 1(1-0-2)

EVIDENCE BASE PRAC

Process of applying evidence into physical therapy practice: establishment of related questions, systematic search for evidence in literature, critical appraisal and reliability of evidence, conclusion of results and clinical application of results to improve physical therapy practice.

3742451* การบริหารการจัดการทางกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

หลักการการบริหารงานทั่วไป การวิเคราะห์ห้องค์กร วางแผนการพัฒนางค์กร การกำหนดกลยุทธ์
ทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานกายภาพบำบัด

Administration Management for Physical Therapy 1(1-0-2)

ADMIN MGT PT

Principles of general management, organizational and situation analysis, development strategic plans for business and its application in the development of physical therapy

3742452* นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด 1(0-3-0)
 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
 วิธีการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

Innovation for Physical Therapy 1(0-3-0)
 INNOVATION PT
 Innovative thinking and creation of innovation relating to physical therapy for promotion of sustainable quality of life.

3742453* ความเป็นมืออาชีพสำหรับนักกายภาพบำบัด 1(0-3-0)
 เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายภาพบำบัดในฐานวิชาชีพ บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด บทบาทของผู้ช่วยนักกายภาพบำบัด บทบาทในทีมสุขภาพ ภาวะผู้นำ ค่านิยมหลักและพฤติกรรมทางวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในการสื่อสารด้วยวาจาและการเขียนในบริบทของการดูแลสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการฝึกกายภาพบำบัด

Professionalism for Physical Therapists 1(0-3-0)
 PROFESSIONALISM PT
 Introduction to physical therapy as a profession; the professional's role in physical therapy practice; the role of the physical therapist assistant; role in the healthcare team; leadership; core values and professional behaviors; proficiency in oral and written communication in a healthcare context; information and communication technology for physical therapy practice.

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	136	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	139	เพิ่มหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจำนวน 3 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	คงเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ	100	2. หมวดวิชาเฉพาะ	103	เพิ่มหน่วยกิตจำนวน 3 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์	38	ก. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	18	แยกเป็นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพเพื่อให้ชัดเจนขึ้น หน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาลดลง 1 หน่วยกิต
-	-	ข. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19	
ข. กลุ่มวิชาชีพ	62	ค. กลุ่มวิชาชีพ	66	เพิ่มหน่วยกิตจำนวน 4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	คงเดิม

รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	คงเดิม
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	คงเดิม
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	
กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	12	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	12	
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3	5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3	
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3	5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3	
5500211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์	3	5500211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์	3	
5500311 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์	3	5500311 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสหเวชศาสตร์	3	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	100	2. หมวดวิชาเฉพาะ	103	เพิ่มหน่วยกิตจำนวน 3 หน่วยกิต
ก. <u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์</u>	38	ก. <u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</u>	18	-
2301103 แคลคูลัส 1	3	2301103 แคลคูลัส 1	3	คงเดิม
2302161 เคมีทั่วไป	3	2302161 เคมีทั่วไป	3	
2302178 ปฏิบัติการเคมี	1	2302178 ปฏิบัติการเคมี	1	
2303103 ชีววิทยาทั่วไป	3	2303103 ชีววิทยาทั่วไป	3	
2303104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	2303104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	
2304111 ฟิสิกส์ 1	2	2304111 ฟิสิกส์ 1	2	
2304112 ฟิสิกส์ 2	2	2304112 ฟิสิกส์ 2	2	
2304189 ปฏิบัติการฟิสิกส์การแพทย์	1	2304189 ปฏิบัติการฟิสิกส์การแพทย์	1	
2310222 ชีวเคมีเพื่อวิทยาศาสตร์การแพทย์	2	2310222 ชีวเคมีเพื่อวิทยาศาสตร์การแพทย์	2	
-	-	ข. <u>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</u>	19	
3002361 กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด	1	3002361 กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด	1	คงเดิม
3742111 ระบบหัวใจ หลอดเลือดและหายใจของมนุษย์	2	-	-	ยกเลิก 3742111, 3742112 และ 3742223 จัดหมวดหมู่เนื้อหาไว้ในรายวิชา 3742114*, 3742115* และ 3742116*
3742112 ระบบร่างกายมนุษย์พื้นฐาน	2	-	-	
3742223 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อของมนุษย์	4	-	-	
-	-	3742114* มหกายวิภาคศาสตร์ 1	3	รายวิชาใหม่ จัดลำดับเนื้อหาและความเชื่อมโยงเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจเนื้อหาทางด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยา
-	-	3742115* มหกายวิภาคศาสตร์ 2	2	
-	-	3742116* สรีรวิทยาทางการแพทย์ และพยาธิวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด	3	
3742224 ระบบประสาทของมนุษย์	4	3742224 ระบบประสาทของมนุษย์	4	คงเดิม
3742204 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับกายภาพบำบัด	1	3742204 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับกายภาพบำบัด	1	คงเดิม
3742205 การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์	1	-	-	ยกเลิก 3742205 นำเนื้อหาไปไว้ใน 3742236* และ 3742450*

*รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3742303 การบริหาร การจัดการและ จรรยาบรรณสำหรับ กายภาพบำบัด	1	-	-	ยกเลิก 3742303 จัดเนื้อหาไป ไว้ใน 3742374* และ 3742451* ตามหัวข้อที่ สอดคล้องกับรายวิชา
3742304 จิตเวชศาสตร์พื้นฐานสำหรับ นักกายภาพบำบัด	1	3742304 จิตเวชศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักกายภาพบำบัด	1	คงเดิม
3742305 สถิติพื้นฐานสำหรับนัก กายภาพบำบัด	1	-	-	ยกเลิก 3742305 นำเนื้อหาไป ไว้ใน 3742236*
-	-	3742236* ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ พื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ง่ายต่อการ ทำความเข้าใจเนื้อหาทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ
3804102 มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2	3804102 มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2	คงเดิม
ข. กลุ่มวิชาชีพ	62	ค. กลุ่มวิชาชีพ	66	เพิ่มหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต
3742113 วิชาชีพกายภาพบำบัด 1	1	-	-	ยกเลิก 3742113 นำเนื้อหาไป ผนวกไว้ใน 3742453*
3742225 การออกกำลังกายเพื่อการรักษา	2	-	-	ยกเลิก 3742225 เปลี่ยนเป็น 3742234* เพื่อปรับเนื้อหาให้ เหมาะสม
-	-	3742234* การออกกำลังกายเพื่อ การรักษาทางกายภาพบำบัด	2	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ง่ายต่อการ ทำความเข้าใจเนื้อหา
3742228 การควบคุมและการเรียนรู้การ เคลื่อนไหว	2	3742228 การควบคุมและการเรียนรู้ การเคลื่อนไหว	2	คงเดิม
3742227 เทคนิคพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2	-	-	ยกเลิก 3742227 นำเนื้อหาไป ไว้ใน 3742232* และ 3742233* เพื่อปรับเนื้อหาให้ เหมาะสม
-	-	3742232* เทคนิคกายภาพบำบัดพื้นฐาน	2	รายวิชาใหม่ เพื่อปรับเนื้อหาให้ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ
-	-	3742233* การตรวจประเมิน และการ วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	2	รายวิชาใหม่ เพื่อปรับเนื้อหาให้ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ
3742226 การรักษาด้วยการใช้มือ	2	-	-	ยกเลิก 3742226 เปลี่ยนเป็น 3742235* เพื่อปรับเนื้อหาให้ เหมาะสม
-	-	3742235* เทคนิคการขยับข้อต่อและ เส้นประสาทในรายงคและ กระดูกสันหลัง	2	รายวิชาใหม่ จัดลำดับและ เนื้อหาให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ ได้ง่าย
3742219 การรักษาด้วยไฟฟ้า	2	3742219** การรักษาด้วยไฟฟ้า	2	ปรับเงื่อนไขรายวิชาให้ สอดคล้องกับรายวิชาใน หลักสูตรปรับปรุง 2566
3742220 ปฏิบัติการการรักษาด้วยไฟฟ้า	2	3742220 ปฏิบัติการการรักษาด้วยไฟฟ้า	2	คงเดิม
3742229 ชีวกลศาสตร์ของมนุษย์	2	-	-	ยกเลิก 3742229 เปลี่ยนเป็น 3742231* เพื่อปรับเนื้อหาให้ เหมาะสม
-	-	3742231* หลักการทางชีวกลศาสตร์ของ มนุษย์	2	รายวิชาใหม่ เพื่อปรับเนื้อหาให้ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ
3742230 # วิชาชีพกายภาพบำบัด 2	1	-	-	ยกเลิก 3742230 # นำเนื้อหา ไปผนวกใน 3742453*
3742326 กายภาพบำบัดป้องกัน	1	3742326 กายภาพบำบัดป้องกัน	1	คงเดิม

*รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3742359 ภายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3	3742359** ภายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3	ปรับเงื่อนไขรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2566
3742360 ภายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2	3742360 ภายภาพบำบัดสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2	คงเดิม
3742361 ภายภาพบำบัดระบบประสาท 1	3	3742361 ภายภาพบำบัดระบบประสาท 1	3	คงเดิม
3742362 ภายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2	3742362 ภายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2	คงเดิม
3742363 ภายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจหลอดเลือดและหายใจ 1	3	3742363** ภายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจหลอดเลือดและหายใจ 1	3	ปรับเงื่อนไขรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2566
3742364 ภายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจหลอดเลือดและหายใจ 2	2	3742364 ภายภาพบำบัดสำหรับระบบหัวใจหลอดเลือดและหายใจ 2	2	คงเดิม
3742365 ภายภาพบำบัดเด็ก 1	3	3742365** ภายภาพบำบัดเด็ก 1	3	ปรับเงื่อนไขรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2566
3742366 ภายภาพบำบัดเด็ก 2	2	3742366 ภายภาพบำบัดเด็ก 2	2	คงเดิม
3742367 การจัดการทางกายภาพบำบัดสำหรับสุขภาพสตรี	2	3742367** การจัดการทางกายภาพบำบัดสำหรับสุขภาพสตรี	2	ปรับเงื่อนไขรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2566
3742368 ภายภาพบำบัดผู้สูงอายุ	2	-	-	ยกเลิก 3742368 เปลี่ยนเป็น 3742372* เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสม
-	-	3742372* การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	2	รายวิชาใหม่ เพื่อปรับเนื้อหาให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ
3742369 ภายภาพบำบัดสำหรับภาวะเฉพาะ	2	-	-	ยกเลิก 3742369 เปลี่ยนเป็น 3742373* เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสม
-	-	3742373* การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ	2	รายวิชาใหม่ เพื่อปรับเนื้อหาให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ
3742371# วิชาชีพกายภาพบำบัด 3	1	-	-	ยกเลิก 3742371# นำเนื้อหาไปผนวกไว้ใน 3742453*
3742448# วิชาชีพกายภาพบำบัด 4	1	-	-	ยกเลิก 3742448# เปลี่ยนเป็น 3742452*# เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสม
3742443 การศึกษาชุมชนสำหรับนักกายภาพบำบัด	2	3742443 การศึกษาชุมชนสำหรับนักกายภาพบำบัด	2	คงเดิม
3742413 งานวิจัยทางกายภาพบำบัด	1	-	-	ยกเลิก
-	-	3742375* สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด	1	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยเพิ่มขึ้น และเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตของหลักสูตร
-	-	3742449*# โครรงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	1	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจและมีระยะเวลาในการดำเนินงานงานวิจัยเพิ่มขึ้น
3742370 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	2	3742370 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	2	คงเดิม
3742444 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2	3	3742444** การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2	3	ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา
3742445 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3	3	3742445** การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3	3	ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา
3742446 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4	3	3742446 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4	3	คงเดิม
3742447 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5	3	3742447 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5	3	คงเดิม

*รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง, #Year course

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
-	-	3742374* กฎหมายและจรรยาบรรณ สำหรับนักกายภาพบำบัด	1	รายวิชาใหม่ จัดแยกเนื้อหารายวิชาตาม คำอธิบายรายวิชา
-	-	3742450* การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทาง คลินิก	1	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต ของหลักสูตร
-	-	3742451* การบริหารการจัดการทาง กายภาพบำบัด	1	รายวิชาใหม่ จัดแยกเนื้อหารายวิชาตาม คำอธิบายรายวิชา
-	-	3742452* [#] นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด	1	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต ของหลักสูตร
-	-	3742453* ความเป็นมืออาชีพสำหรับ นักกายภาพบำบัด	1	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต ของหลักสูตร
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	คงเดิม

*รายวิชาเปิดใหม่, **รายวิชาที่มีการปรับปรุง, [#]Year course

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เอกสกุลกล้า * | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณีต เพ็ญศรี * | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตอนงค์ ก้าวกสิกรรม * | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ทวีธนะลาภ * | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ฐานิยา กลิ่นโสมณ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ วัฒนปัญญาเวชช์ * | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกาวัลลี พุ่มสุทัศน์
2. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์
3. อาจารย์ ดร.นงนภัส เจริญพานิช

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เอกสกุลกล้า | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ประวีตร เจนวรรธนะกุล | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณีต เพ็ญศรี | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เปรมทิพย์ ทวีริทธิ์ธรรม | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.รสลัย กัลยาณพจน์พร | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช ศิริพร | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ สมนึก กุลสถิตพร | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตอนงค์ ก้าวกสิกรรม | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ผุ่งชมเชย | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิษฐ์ จิรเดชนันท์ | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา บุญหยง | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทกาน ไชย कुमार | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ ตันตีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ทวีธนะลาภ | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แดนเนาวรัตน์ จามรจันทร์ | กรรมการ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูษิตา บริสุทธิกุล | กรรมการ |
| 17. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ บริสุทธิ | กรรมการ |
| 18. อาจารย์ ดร.ดวงพร สุริยาอมฤทธิ์ | กรรมการ |
| 19. อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ วัฒนปัญญาเวชช์ | กรรมการ |
| 20. อาจารย์ ดร.ฐานิยา กลิ่นโสมณ | กรรมการและเลขานุการ |
| 21. ดร.รัฐพร สีหะวงษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
-

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.สุกัญญา เอกสกุลกล้า

คุณวุฒิ	วท.ด. (สรีรวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2552
	วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2546
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2543

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1950 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Siriphorn A, **Eksakulkla S**. Calf stretching and plantar fascia-specific stretching for plantar fasciitis: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. **October 2020**, 24(4), pp. 222–232 **Scopus**
2. Assawasaksakul N, Sirichana W, Joosri W, Kulaputana O, **Eksakulkla S**, Ketanun C, Kittiskulnam P, Chantadisai M, Takkavatakarn K, Susantitaphong P, Praditpornsilpa K, Eiam-Ong S, Tiranathanagul K. Effect of intradialytic cycling exercise on daily physical activity, physical fitness, body composition, and clinical parameters in high-volume online hemodiafiltration patients: a pilot randomized-controlled trial. *International Urology and Nephrology*. **October 2020**, DOI: 10.1007/s11255-020-02677-7. **Scopus**
3. Phattharasupharerk S, Purepong N, **Eksakulkla S**, Siriphorn A. Effects of Qigong practice in office workers with chronic non-specific low back pain: A randomized control trial. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. **April 2019**. 23(2): pp. 375-381. DOI: 10.1016/j.jbmt.2018.02.004. **Scopus**

ระดับชาติ

1. **Eksakulkla S**, Surapat C, Patsonwutthiload P, Kanjanakul S. The comparative effect of two types of electrode placement for acupuncture-like TENS on pain relief in patients with chronic neck pain. *Thai Journal of Physical Therapy*. **September 2018**. 40(3): pp. 104-106. **TCI**
2. **Eksakulkla S**, Siriphorn A, Chamonchant D. Five-times-sit-to-stand test time in adults with normal weight, overweight and obesity. *Thai Journal of Physical Therapy*, **September 2018**. 40(3): pp. 95-103. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2554-ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2563	-	-
2564	-	-
2565	4 ชั่วโมง	ระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนเลือด

รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.ปราณีต เพ็ญศรี

คุณวุฒิ	Ph.D. (Physiotherapy)	University of Ulster, UK	พ.ศ. 2545
	M.Med.Sci. (Sport & Exercise Science)	University of Sheffield, UK	พ.ศ. 2541
	DPT (Physical Therapy)	University of Montana, USA	พ.ศ. 2562
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2531

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 448 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Harutaichun P, Boonyong S, **Pensri P**. Differences in lower-extremity kinematics between the male military personnel with and without plantar fasciitis. *Physical Therapy in Sport*. **July 2021**, 50, pp. 130 – 137. **Scopus**
2. Pinrattana S, Kanlayanaphotporn R, **Pensri P**. Immediate and short-term effects of kinesiotaping and lower extremity stretching on pain and disability in individuals with plantar fasciitis: a pilot randomized, controlled trial. *Physiotherapy Theory and Practice*. **2021**. DOI: 10.1080/09593985.2021.1929617. **Scopus**
3. Harutaichun P, **Pensri P**, Boonyong S. Physical and psychological predictors on pain intensity in conscripts with plantar fasciitis. *Brazilian Journal of Physical Therapy*. **May - June 2020**. 24(3), pp. 249–255. **Scopus**
4. Harutaichun P, Boonyong S, **Pensri P**. Predictors of plantar fasciitis in Thai novice conscripts after 10-week military training: A prospective study. *Physical Therapy in Sport*. **January 2019**. 35: pp. 29-35. DOI: 10.1016/j.ptsp.2018.10.004. **Scopus**

ระดับชาติ

1. Permsombat P, **Pensri P**. Effects of customized foot orthoses on lower limbs kinematics in adults with highly pronated foot. *Chulalongkorn Medical Journal* **2021**; 65(2): 195-205. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2531 – 2540	โรงพยาบาลการไฟฟ้านครหลวง กรุงเทพฯ
	2546 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
มิ.ย. 2562 – พ.ค. 2563	21 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางการกีฬา
มิ.ย. 2563 – พ.ค. 2564	22 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางการกีฬา
มิ.ย. 2564 – พ.ค. 2565	23 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางการกีฬา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.จิตอนงค์ ก้าวกลีกรรม

คุณวุฒิ	Ph.D. (Physical Therapy)	University of Iowa, USA	พ.ศ. 2536
	M.S. (Physical Therapy)	University of Pittsburgh, USA	พ.ศ. 2532
	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล		พ.ศ. 2527

เลขที่ใบอนุญาตเป็นนผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 262 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Chaiparinya P, **Gaogasigam G**. Prevalence, frontal plane knee alignment, and lower limb joint pain and injury in generalized joint hypermobility in Thai physical therapy students. *Reumatologia* **2022**; 60, 2: 1–9 **Scopus**
2. Dittaphongphakdee S, **Gaogasigam C**. The effects of light touch cue on gait initiation in patients with Parkinson's disease. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. **2021**. 26, pp. 187–192. **Scopus**
3. Kaewjoho C, Mato L, Thaweewannakij T, Nakmareong S, Phadungkit S, **Gaogasigam C**, Amatachaya S. Thai dance exercises benefited functional mobility and fall rates among community-dwelling older individuals. *Hong Kong Physiotherapy Journal*. **June 2020**. 40(1), pp. 19-27. DOI: 10.1142/S1013702520500031. **Scopus**
4. Wiyanad A, Chokphukiao P, Suwannarat P, Thaweewannakij T, Wattanapan P, **Gaogasigam C**, Amatachaya P, Amatachaya S. Is the occiput-wall distance valid and reliable to determine the presence of thoracic hyperkyphosis? *Musculoskeletal Science and Practice*, **December 2018**. 38, pp. 63-68. DOI: 10.1016/j.msksp.2018.09.010. **Scopus**

ระดับชาติ

1. Intaruk R, Saengsuwan J, Amatachaya S, **Gaogasigam C**, Thaweewannakij T. The ability of timed-up and go test and five times sit-to-stand test to screen risk of fall in well-functioning elderly. *Naresuan Phayao Journal*. January–April **2021**. 40(1) pp 54-63. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

1. Ditthaphongphakdee S , Gaogasigam G. Effect of mirror therapy on neuro-rehabilitation in individuals with stroke. J Med Biosci 2022; 4(1): 37-47

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2527 - 2529	โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ กรุงเทพฯ
	2544 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	3 วัน	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2563	1 วัน	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.อัญชลี ฝูงชมเชย

คุณวุฒิ	Ph.D. (Physiotherapy)	University of Sydney, Australia พ.ศ. 2547
	M.H.S. (Neurological Physiotherapy)	University of Sydney, Australia พ.ศ. 2543
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2531

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 475 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Foongchomcheay, A., Eitivipart, A. C., Kespichayawattana, J., & Muangngoen, M. (2019). Quality of life after spinal cord injury in Thai individuals: A mixed-methods study. Hong Kong Physiotherapy Journal, 39(1), 35-55. doi:10.1142/S1013702519500045. **Scopus**

ระดับชาติ

-ไม่มี-

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2553 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
เม.ย. 2562 - พ.ค. 2563	120 ชั่วโมง	ระบบประสาท / ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
เม.ย. 2563 - พ.ค. 2564	120 ชั่วโมง	ระบบประสาท
เม.ย. 2564 - พ.ค. 2565	120 ชั่วโมง	ระบบประสาท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภ.ภ.สุนทรี ทวีธนะลาภ

คุณวุฒิ	ปร.ด. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2553
	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2546
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2543

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 2121 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Promsorn S, **Taweetanalarp S**. The multi-directional reach test in children with down syndrome. Hong Kong Physiotherapy Journal, **June 2021**, 41(1) , pp. 65– 74. DOI: 10.1142/S1013702521500062. **Scopus**
2. Hirunyaphinun B, **Taweetanalarp S**, Tantisuwat A. Relationships between lower extremity strength and the multi-directional reach test in children aged 7 to 12 years. Hong Kong Physiotherapy Journal. **September 2019**. 39(2): pp. 143-150. DOI: 10.1142/S1013702519500136. **Scopus**

ระดับชาติ

1. **Taweetanalarp S**, Tantisuwat A. Multi-directional reach test between elderly fallers and non-fallers. Thai Journal of Physical Therapy. **January-April 2020**. 42(1): pp. 34-42. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2554-ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	28 ชั่วโมง	Pediatric
2563	24 ชั่วโมง	Pediatric
2564	6 ชั่วโมง	Pediatric

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.ภก.ประวิตร เจนวรธนะกุล

คุณวุฒิ	Ph.D. (Health Sciences)	University of South Australia, Australia	พ.ศ. 2545
	M.App.Sc. (Physiotherapy)	University of South Australia, Australia	พ.ศ. 2541
	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2538

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1126 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2561

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Rawdeng S, Sihawong R, **Janwantanakul P**. Work ability in aging office workers with musculoskeletal disorders and non-communicable diseases and its associated factors: a cross-sectional study. *Int J Occup Saf Ergon*. **2021**:1-6. doi: 10.1080/10803548.2021.2010405. Online ahead of print **Scopus**
2. Akkarakittichoke N, Waongenngarm P, **Janwantanakul P**. The effects of active break and postural shift interventions on recovery from and recurrence of neck and low back pain in office workers: A 3-arm cluster-randomized controlled trial. *Musculoskelet Sci Pract*. **2021**;56:102451 **Scopus**
3. Areerak K, Waongenngarm P, **Janwantanakul P**. Factors associated with exercise adherence to prevent or treat neck and low back pain: A systematic review. *Musculoskeletal Science and Practice*. **2021**, 52, 102333. DOI: 10.1016/j.msksp.2021.102333 **Scopus**
4. Khutok K, **Janwantanakul P**, Jensen MP, Kanlayanaphotporn R. Responsiveness of the PROMIS-29 scales in individuals with chronic low back pain. *Spine*, **January 2021**, 46(2), pp. 107–113. **Scopus**
5. Channak S, Klinsophon T, **Janwantanakul P**. The effects of chair intervention on lower back pain, discomfort and trunk muscle activation in office workers: a systematic review. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, **2021**. DOI: 10.1080/10803548.2021.1928379 **Scopus**
6. Waongenngarm P, van der Beek AJ, Akkarakittichoke N, **Janwantanakul P**. Effects of an active break and postural shift intervention on preventing neck and low-back pain among high-risk office workers: A 3-arm cluster-randomized controlled trial. *Scandinavian Journal of Work, Environment and Health*. **2021**, 47(4), pp. 306–317. **Scopus**
7. Sihawong R, Waongenngarm P, **Janwantanakul P**. Efficacy of risk factor education on pain intensity and disability in office workers with nonspecific neck or low back pain: A pilot cluster randomized clinical trial. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, **2021**, 34(2), pp. 251–259. **Scopus**

8. Waongenngarm P, van der Beek, AJ, Akkarakittichoke N, **Janwantanakul P**. Perceived musculoskeletal discomfort and its association with postural shifts during 4-h prolonged sitting in office workers. *Applied Ergonomics*, **November 2020**, 89, 103225. **Scopus**
9. Sitthipornvorakul E, Waongenngarm P, Lohsoonthorn V, **Janwantanakul P**. Is the number of daily walking steps in sedentary workers affected by age, gender, body mass index, education, and overall energy expenditure? *Work*. **August 2020**, 66, pp. 637-644. **PubMed**
10. Klinsofho, T, Thaveeratitham P, **Janwantanakul, P**. The Effect of Breathing Exercise on Nicotine Withdrawal Symptoms, Cigarette Cravings, and Affect. *Journal of Addictions Nursing*, **October 2020**, 31(4), pp. 269-275. **Scopus**
11. Sonpeayung R, **Janwantanakul P**, Thaveeratitham P. Impact of abdominal obesity and smoking on respiratory muscle strength and lung function. *J Med Sci*, **May 2020**, 40(5), 224-31. **Scopus**
12. Rawang P, **Janwantanakul P**, Correia H, Jensen MP, Kanlayanaphotporn R. Cross-cultural adaptation, reliability, and construct validity of the Thai version of the Patient-Reported Outcomes Measurement Information System-29 in individuals with chronic low back pain. *Quality of Life Research*, **March 2020**, 29(3), pp. 793-803. DOI: 10.1007/s11136-019-02363-x. **Scopus**
13. Sitthipornvorakul E, Sihawong R, Waongenngarm P, **Janwantanakul P**. The effects of walking intervention on preventing neck pain in office workers: A randomized controlled trial. *Journal of Occupational Health*, **January 2020**, 62(1), e12106 **Scopus**
14. Khampanthip A, Kanlayanaphotporn R, Jensen MP, **Janwantanakul P**. Cross-cultural adaptation, test-retest reliability, and construct validity of the Thai version of the University of Washington Pain-Related Self-Efficacy Scale. *Pain Reports*. **December 2019**. 4(6), pp. e787. **PubMed**
15. Sonpeayung R, Tantisuwat A, **Janwantanakul P**, Thaveeratitham P. Role of abdominal obesity and body position in kinematics of the chest wall. *Obesity Medicine*. **December 2019**. 16: 100141. DOI: 10.1016/j.obmed.2019.100141. **Scopus**
16. Sonpeayung R, Tantisuwat A, **Janwantanakul P**, Thaveeratitham P. Total and compartmental chest wall volumes, lung function, and respiratory muscle strength in individuals with abdominal obesity: effects of body positions. *Journal of Obesity*. **December 2019**. 9539846. DOI: 10.1155/2019/9539846. **Scopus**
17. Areerak K, **Janwantanakul P**, van der Beek AJ. Development and psychometric assessment of a health literacy-based questionnaire to differentiate between office workers with and without non-specific neck pain. *Journal of the Medical Association of Thailand*, **March 2019**. 102 (3), pp. 264-272. **Scopus**
18. Udom C, Kanlayanaphotporn R, **Janwantanakul P**. Predictors for Nonspecific Low Back Pain in Rubber Farmers: A 1-Year Prospective Cohort Study. *Asia-Pacific Journal of Public Health*, **January 2019**. 31 (1), pp. 7-17. DOI: 10.1177/1010539518811159. **Scopus**
19. Areerak K, van der Beek AJ, **Janwantanakul P**. A health behavior screening tool for non-specific neck pain in office workers: A 1-year prospective cohort study. *Journal of*

Occupational Health, **September 2018**. 60 (5), pp. 410-418. DOI: 10.1539/joh.2018-0001-FS.

Scopus

20. Areerak K, van der Beek AJ, **Janwantanakul P**. Recovery from nonspecific neck pain in office workers. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, **September 2018**. 31 (4), pp. 727-734. DOI: 10.3233/BMR-170958. **Scopus**
21. Chaikumarn M, Nakphet N, **Janwantanakul P**. Repeatability of electromyography normalization of the neck and shoulder muscles in symptomatic office workers. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, **July 2018** 24 (3), pp. 422-430. DOI: 10.1080/10803548.2017.1314120. **Scopus**
22. **Janwantanakul P**, Sihawong R, Sitthipornvorakul E, Paksaichol A. A Path Analysis of the Effects of Biopsychosocial Factors on the Onset of Nonspecific Low Back Pain in Office Workers. *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*, **June 2018**. 41 (5), pp. 405-412. DOI: 10.1016/j.jmpt.2017.10.012. **Scopus**
23. Chaikumarn M, Nakphet N, **Janwantanakul P**. Impact of rest-break interventions on the neck and shoulder posture of symptomatic VDU operators during prolonged computer work. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, **April 2018**. 24 (2), pp. 251-259. DOI: 10.1080/10803548.2016.1267469. **Scopus**
24. Waongenngarm P, Areerak K, **Janwantanakul P**. The effects of breaks on low back pain, discomfort, and work productivity in office workers: A systematic review of randomized and non-randomized controlled trials. *Applied Ergonomics*, **April 2018**. 68, pp. 230-239. DOI: 10.1016/j.apergo.2017.12.003. **Scopus**
25. Sitthipornvorakul E, Klinsophon T, Sihawong R, **Janwantanakul P**. The effects of walking intervention in patients with chronic low back pain: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Musculoskeletal Science and Practice*. **April 2018**. 34, pp. 38-46. DOI: 10.1016/j.msksp.2017.12.003. **Scopus**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

1. ประวิตร เจนวนรณะกุล, เปรมทิพย์ ทวีรัตธรรม. บรรณาธิการ. กายภาพบำบัดกับพิษภัยของบุหรี. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1. เครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี สภากายภาพบำบัด: ธนัชชาเพรส; 2564.
2. ประวิตร เจนวนรณะกุล. New Normal “ออฟฟิศ”. กรุงเทพฯ: ธนัชชาเพรส; 2564.

บทความวิชาการ

- ไม่มี -

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการที่ใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่ทำงาน	ชื่อสถานที่ทำงาน
นักกายภาพบำบัด	2545 – 2556	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	2552 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด แผนกการกีฬาและออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
พ.ศ. 2562 – เม.ย. 2563	156 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
พ.ศ. 2563 – เม.ย. 2564	156 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
พ.ศ. 2564 – เม.ย. 2565	156 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.ปราณีต เพ็ญศรี

คุณวุฒิ	Ph.D. (Physiotherapy)	University of Ulster, UK	พ.ศ. 2545
	M.Med.Sci. (Sport & Exercise Science)	University of Sheffield, UK	พ.ศ. 2541
	DPT (Physical Therapy)	University of Montana, USA	พ.ศ. 2562
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2531

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 448 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Harutaichun P, Boonyong S, **Pensri P**. Differences in lower-extremity kinematics between the male military personnel with and without plantar fasciitis. *Physical Therapy in Sport*. **July 2021**, 50, pp. 130 – 137. **Scopus**
2. Pinrattana S, Kanlayanaphotporn R, **Pensri P**. Immediate and short-term effects of kinesiotaping and lower extremity stretching on pain and disability in individuals with plantar fasciitis: a pilot randomized, controlled trial. *Physiotherapy Theory and Practice*. **2021**. DOI: 10.1080/09593985.2021.1929617. **Scopus**
3. Harutaichun P, **Pensri P**, Boonyong S. Physical and psychological predictors on pain intensity in conscripts with plantar fasciitis. *Brazilian Journal of Physical Therapy*. **May - June 2020**. 24(3), pp. 249–255. **Scopus**
4. Harutaichun P, Boonyong S, **Pensri P**. Predictors of plantar fasciitis in Thai novice conscripts after 10-week military training: A prospective study. *Physical Therapy in Sport*. **January 2019**. 35: pp. 29-35. DOI: 10.1016/j.ptsp.2018.10.004. **Scopus**

ระดับชาติ

1. Permsombat P, **Pensri P**. Effects of customized foot orthoses on lower limbs kinematics in adults with highly pronated foot. *Chulalongkorn Medical Journal* **2021**; 65(2): 195-205. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2531 – 2540	โรงพยาบาลการไฟฟ้านครหลวง กรุงเทพฯ
	2546 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
มิ.ย. 2562 – พ.ค. 2563	21 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางการกีฬา
มิ.ย. 2563 – พ.ค. 2564	22 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางการกีฬา
มิ.ย. 2564 – พ.ค. 2565	23 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายภาพบำบัดทางการกีฬา

รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.เปรมทิพย์ ทวีระดิธรรม

คุณวุฒิ	วท.ด. (สรีรวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2549
	วท.ม. (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2535
	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2533

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 661 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Kruapanich C, Tantisuwat A, **Thaveeratitham P**, Lertmaharit S, Ubolnuar, N, Chimpalee J, Mathiyakom W. The effect of unsupported arm elevations on regional chest wall volumes and thoracoabdominal asynchrony in patients with chronic obstructive pulmonary disease. *Physiotherapy Theory and Practice*. **2021**. DOI: 10.1080/09593985.2021.1882018 **Scopus**
2. Ubolnuar, N, Tantisuwat A, **Thaveeratitham P**, Lertmaharit S, Kruapanich C, Chimpalee J, Mathiyakom W. Effects of pursed-lip breathing and forward trunk lean postures on total and compartmental lung volumes and ventilation in patients with mild to moderate chronic obstructive pulmonary disease: An observational study. *Medicine*. **2020**, 99(51), pp. e23646. DOI: 10.1097/MD.00000000000023646 **Scopus**
3. Wattanapanyawech J, **Thaveeratitham P**. The Effect of Breathing Cycles Program on Heart Rate and Sleep Parameters in Healthy Young Adults. *Sleep Medicine Research*. **December 2020**. DOI: <https://doi.org/10.17241/smr.2020.00668>. **Scopus**
4. Klinphon T, **Thaveeratitham P**, Janwantanakul, P. The Effect of Breathing Exercise on Nicotine Withdrawal Symptoms, Cigarette Cravings, and Affect. *Journal of Addictions Nursing*, **October 2020**, 31(4), pp. 269-275. **Scopus**
5. Sonpeayung R, Janwantanakul P, **Thaveeratitham P**. Impact of abdominal obesity and smoking on respiratory muscle strength and lung function. *Journal of Medical Sciences (Taiwan)*, **May 2020**, 40(5), 224-31. **Scopus**
6. Sonpeayung R, Tantisuwat A, Janwantanakul P, **Thaveeratitham P**. Role of abdominal obesity and body position in kinematics of the chest wall. *Obesity Medicine*. **December 2019**. 16: 100141. DOI: 10.1016/j.obmed.2019.100141. **Scopus**
7. Sonpeayung R, Tantisuwat A, Janwantanakul P, **Thaveeratitham P**. Total and compartmental chest wall volumes, lung function, and respiratory muscle strength in individuals with abdominal obesity: effects of body positions. *Journal of Obesity*. **December 2019**. 9539846. DOI: 10.1155/2019/9539846. **Scopus**
8. Kruapanich C, Tantisuwat A, **Thaveeratitham P**, Lertmaharit S, Ubolnuar N, Mathiyakom W. Effects of different modes of upper limb training in individuals with chronic obstructive

- pulmonary disease: a systematic review and meta-analysis. *Annals of Rehabilitation Medicine*. **October 2019**. 43(5): pp. 592-614. DOI: 10.5535/arm.2019.43.5.592. **Scopus**
9. Ubolnuar N, Tantisuwat A, **Thaveeratitham P**, Lertmaharit S, Kruapanich C, Mathiyakom W. Effects of breathing exercises in patients with copd: systematic review and meta-analysis. *Annals of Rehabilitation Medicine*. **August 2019**. 43(4): pp. 509-523. DOI: 10.5535/arm.2019.43.4.509. **Scopus**
10. Sonpeayung R, Tantisuwat A, Klinsophon T, **Thaveeratitham P**. Which body position is the best for chest wall motion in healthy adults? A meta-analysis. *Respiratory Care*. **November 2018**, 63 (11), pp. 1439-1451. DOI: 10.4187/respcare.06344. **Scopus**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

- ประวิตร เจนวรรณระกุล, **เปรมทิพย์ ทวีริทธิ์ธรรม**. บรรณาธิการ. กายภาพบำบัดกับพิษภัยของบุหรี่. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1. เครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ สภากายภาพบำบัด: ธนัชชาเพรส; 2564.

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2547 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	800 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2563	800 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2564	800 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2565	4 ชั่วโมง	ระบบหายใจ หัวใจและไหลเวียนโลหิต

รองศาสตราจารย์ ดร.ภ.รสลัย กัลยานพจน์พร

คุณวุฒิ Ph.D. (Health Sciences) University of South Australia, Australia พ.ศ. 2545
 M.App.Sc. (Physiotherapy) University of South Australia, Australia พ.ศ. 2541
 วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2535

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 789 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Khutok K, Janwantanakul P, Jensen MP, **Kanlayanaphotporn R**. Responsiveness of the PROMIS-29 scales in individuals with chronic low back pain. *Spine*, **January 2021**, 46(2), pp. 107–113. **Scopus**
2. Pinrattana S, **Kanlayanaphotporn R**, Pensri P. Immediate and short-term effects of kinesiotaping and lower extremity stretching on pain and disability in individuals with plantar fasciitis: a pilot randomized, controlled trial. *Physiotherapy Theory and Practice*. **2021**. DOI: 10.1080/09593985.2021.1929617. **Scopus**
3. Youprasart S, **Kanlayanaphotporn R**, Janwantanakul P, Jensen MP. Cross-cultural adaptation, reliability, and construct validity of the Thai version of the University of Washington - Concerns About Pain Scale in individuals with chronic low back pain. *Journal of the Medical Association of Thailand*, **July 2020**, 103(7), pp. 658-667. doi.org/10.35755/jmedassocthai.2020.07.10931. **Scopus**
4. Rawang P, Janwantanakul P, Correia H, Jensen MP, **Kanlayanaphotporn R**. Cross-cultural adaptation, reliability, and construct validity of the Thai version of the Patient-Reported Outcomes Measurement Information System-29 in individuals with chronic low back pain. *Quality of Life Research*, **March 2020**, 29(3), pp. 793-803. doi: 10.1007/s11136-019-02363-x. **Scopus**
5. Khampanthip A, **Kanlayanaphotporn R**, Jensen MP, Janwantanakul P. Cross-cultural adaptation, test-retest reliability, and construct validity of the Thai version of the University of Washington Pain-Related Self-Efficacy Scale. *Pain Reports*. **December 2019**. 4(6), pp. e787. DOI: 10.1097/PR9.0000000000000787. **PubMed**
6. Thongprasert C, **Kanlayanaphotporn R**. Abnormal performance of cervical stabilizer muscles in individuals with low back pain. *Journal of Manual and Manipulative Therapy*, **August 2019**. 27(4), pp. 215-221. DOI: 10.1080/10669817.2018.1560946. **Scopus**
7. Udom C, **Kanlayanaphotporn R**, Janwantanakul P. Predictors for nonspecific low back pain in rubber farmers: a 1-year prospective cohort study. *Asia-Pacific Journal of Public Health*, **January 2019**. 31(1), pp. 7-17. DOI: 10.1177/1010539518811159. **Scopus**

8. Engkananuwat P, Kanlayanaphotporn R, Purepong N. Effectiveness of the simultaneous stretching of the Achilles tendon and plantar fascia in individuals with plantar fasciitis. *Foot and Ankle International*, **January 2018**. 39(1), pp. 75-82. DOI: 10.1177/1071100717732762.

Scopus

ระดับชาติ

1. Pasangkayo, P., Jensen, M. P., Kanlayanaphotporn, R., Janwantanakul, P. Cross-cultural adaptation and psychometric properties of the Thai version of the Neurophysiology of Pain Questionnaire in individuals with chronic low back pain. *Archives of Allied Health Sciences* 2022 January – April; 34(1): 48-61.

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2535 ถึง 2540	แผนกกายภาพบำบัด โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
	2547 ถึง ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	-	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2563	-	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2564	70 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.อัครเดช ศิริพร

คุณวุฒิ	ปร.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2553
	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2549
	DPT (Physical Therapy)	University of Montana, USA	พ.ศ. 2562
	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2546

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 2617 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Pinvanichkul C, **Siriphorn A.** Effect of Walking Training with Textured Insole Socks in Older Adults. *Physical & Occupational Therapy In Geriatrics*, **2022**, 40(2), pp 135-149 **Scopus**
2. **Siriphorn A**, Jarudej C, Ochaklin N, Nuttawanlop S, Prasertteerapong T. Effect of optokinetic virtual reality scenes on a sitting-to-stand movement. *Human Movement Science*, **June 2022**, 1(83), pp 102956 **Scopus**
3. Nualyong T, **Siriphorn A.** Accuracy of the figure of 8 walk test with and without dual-task to predict falls in older adults. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, **April 2022**, 1(30), pp 69-75 **Scopus**
4. Saraboon C, **Siriphorn A.** Effects of foam pad balance exercises on cancer patients undergoing chemotherapy: A randomized control trial. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, **October 2021**, 1(28), pp. 164-171 **Scopus**
5. **Siriphorn A**, Eksakulkla S. Calf stretching and plantar fascia-specific stretching for plantar fasciitis: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, **October 2020**, 24(4), pp. 222–232 **Scopus**
6. Pooranawatthanakul, K., **Siriphorn A.** Comparisons of the validity and reliability of two smartphone placements for balance assessment using an accelerometer-based application. *European Journal of Physiotherapy*, **January 2020**, 22(4), pp. 236–242 **Scopus**
7. Oungphalachai T, **Siriphorn A.** Effects of training with a custom-made visual feedback device on balance and functional lower-extremity strength in older adults: A randomized controlled trial. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. **January 2020**. 24(1): pp. 199-205. DOI: 10.1016/j.jbmt.2019.03.018. **Scopus**
8. Roongbenjawan N, **Siriphorn A.** Accuracy of modified 30-s chair-stand test for predicting falls in older adults. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*. **September 2019**. pii: S1877-0657(19)30126-5. DOI: 10.1016/j.rehab.2019.08.003. **Scopus**

9. **Siriphorn A**, Vongsaiyat S, Sawatthuk K, Temvorasub K, Auttawut M. Exercise using a foam bead bag improves balance and lower extremity strength in older adults. International Journal of Therapy and Rehabilitation. **June 2019**. 26(6). DOI: 10.12968/ijtr.2018.0045. **Scopus**
10. Niyomchan A, Panichareon B, **Siriphorn A**, Wongtawatchai T. Age-related structural-mechanical property changes in human peroneus longus muscle. Folia morphologica. **May 2019**. 78(2): pp. 401-407. DOI: 10.5603/FM.a2018.0102. **Scopus**
11. Phattharasupharker S, Purepong N, Eksakulkla S, **Siriphorn A**. Effects of Qigong practice in office workers with chronic non-specific low back pain: A randomized control trial. Journal of Bodywork and Movement Therapies. **April 2019**. 23(2): pp. 375-381. DOI: 10.1016/j.jbmt.2018.02.004. **Scopus**
12. Mathurapongsakul P, **Siriphorn A**. Four square step test with foam is more accurate than those without foam for discriminating between older adults with and without fall history. Journal of Aging and Physical Activity. **October 2018**. 26(4): pp. 624-628. DOI: 10.1123/japa.2017-0363. **Scopus**
13. Khumsapsiri N, **Siriphorn A**, Pooranawatthanakul K, Oungphalachai T. Training using a new multidirectional reach tool improves balance in individuals with stroke. Physiotherapy Research International. **April 2018**. 23(2), e1704. DOI: 10.1002/pri.1704. **Scopus**

ระดับชาติ

1. Eksakulkla S, **Siriphorn A**, Chamonchant, D. Five-times-sit-to-stand test time in adults with normal weight, overweight and obesity. Thai Journal of Physical Therapy, **September 2018**. 40(3): pp. 95-103. TCI

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2554 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วย ปฏิบัติการบริการวิทยาศาสตร์ สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	2 ชั่วโมง	ระบบประสาท
2563	-	-
2564	1 ชั่วโมง	ระบบประสาท

รองศาสตราจารย์ ภภ.สมนึก กุลสถิตพร

คุณวุฒิ วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540

วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1028 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

ระดับชาติ

- Gulsatitporn S, Chantarasinlapin P, Boonlue W, Bolisutthikul P. Differences in body composition of active urban community-dwelling middle-aged, youngest-old, middle-old, and oldest-old adults. J Gerontol and Geriatr Med 2021. 20(1): 07.

ได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิจัย การประชุมวิชาการสมาคมพฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย ประจำปี 2564

- Gulsatitporn S, Bolisutthikul P. Relationship between physical and cognitive performance among community-dwelling urban older adults. J Gerontol and Geriatr Med 2020. (1): e13.

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

- ทิพทดี คงสุวรรณ, ยศกฤต หล่อชัยวัฒนา, สมนึก กุลสถิตพร, และคณะ. คู่มือดูแลตนเองเพื่อสุขภาพดีมีความสุข. กรุงเทพฯ; สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: 2562.

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล)

- Chula MOOC วิชา การดูแลตนเองเพื่อเป็นผู้สูงอายุ สุขภาพดี มีความสุข บทที่ 2 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพดี มีความสุข 2563.
- สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์. ทางเดินฝึกทรงตัวรูปเลข 8 (Figure of 8 Balance Training Track). อยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยสถาบันทรัพยากรสุขภาพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2565

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. หัวหน้าโครงการ “การให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนในชุมชน ครั้งที่ 5” สำหรับพื้นที่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางด้วน อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2564
2. หัวหน้าโครงการ “การให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนในชุมชน ครั้งที่ 4” สำหรับพื้นที่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางด้วน อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2563
3. หัวหน้าโครงการ “การให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนในชุมชน ครั้งที่ 3” สำหรับพื้นที่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางด้วน อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2562
4. หัวหน้าโครงการ “การให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนในชุมชน ครั้งที่ 2” สำหรับพื้นที่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางด้วน อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
- อาจารย์กายภาพบำบัด (ตรวจประเมินและให้คำปรึกษา ทางกายภาพบำบัดในชุมชน)	2559-2564	- ชุมชนในความรับผิดชอบของโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลบางด้วน อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรปราการ
	2563-2565	- เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่
		- เทศบาลตำบลหนองแซง อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
		- เทศบาลนครรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
- ที่ปรึกษาทางด้าน ส่งเสริมสุขภาพกายภาพบำบัด และการออกกำลังกาย	2561-2563	- ชุมชนเลิศสุขสม เขตภาษีเจริญ จังหวัด กรุงเทพมหานคร
		- เทศบาลนครสงขลา อำเภอมะนัง จังหวัด สงขลา
		- ชุมชนเลิศสุขสม เขตภาษีเจริญ
		- ชุมชนสามแพรง เขตพระนคร
		- ชุมชนทรัพย์สินใหม่ เขตวังทองหลาง
- ที่ปรึกษาทางด้าน ส่งเสริมสุขภาพกายภาพบำบัด และการออกกำลังกาย	2555-2561	- ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 4 เขตดินแดง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
		- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางจาก อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรปราการ

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
- ที่ปรึกษาทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ กายภาพบำบัด และการออกกำลังกาย	2556-2557	- เทศบาลตำบลเบิกไพร อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
	2554-2555	- เทศบาลตำบลบัวงาม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี
- นักกายภาพบำบัด	2542-2546	- คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	126 ชั่วโมง	ผู้สูงอายุ
2563	126 ชั่วโมง	ผู้สูงอายุ
2564	210 ชั่วโมง	ผู้สูงอายุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.จิตอนงค์ ก้าวกลีกรรม

คุณวุฒิ	Ph.D. (Physical Therapy)	University of Iowa, USA	พ.ศ. 2536
	M.S. (Physical Therapy)	University of Pittsburgh, USA	พ.ศ. 2532
	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล		พ.ศ. 2527

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 262 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Chaiparinya P, **Gaogasigam G**. Prevalence, frontal plane knee alignment, and lower limb joint pain and injury in generalized joint hypermobility in Thai physical therapy students. *Reumatologia* **2022**; 60, 2: 1–9 **Scopus**
2. Ditthaphongphakdee S, **Gaogasigam C**. The effects of light touch cue on gait initiation in patients with Parkinson's disease. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. **2021**. 26, pp. 187–192. **Scopus**
3. Kaewjoho C, Mato L, Thaweewannakij T, Nakmareong S, Phadungkit S, **Gaogasigam C**, Amatachaya S. Thai dance exercises benefited functional mobility and fall rates among community-dwelling older individuals. *Hong Kong Physiotherapy Journal*. **June 2020**. 40(1), pp. 19-27. DOI: 10.1142/S1013702520500031. **Scopus**
4. Wiyanad A, Chokphukiao P, Suwannarat P, Thaweewannakij T, Wattanapan P, **Gaogasigam C**, Amatachaya P, Amatachaya S. Is the occiput-wall distance valid and reliable to determine the presence of thoracic hyperkyphosis? *Musculoskeletal Science and Practice*, **December 2018**. 38, pp. 63-68. DOI: 10.1016/j.msksp.2018.09.010. **Scopus**

ระดับชาติ

1. Intaruk R, Saengsuwan J, Amatachaya S, **Gaogasigam C**, Thaweewannakij T. The ability of timed-up and go test and five times sit-to-stand test to screen risk of fall in well-functioning elderly. *Naresuan Phayao Journal*. January–April **2021**. 40(1) pp 54-63. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

1. Ditthaphongphakdee S , Gaogasigam G. Effect of mirror therapy on neuro-rehabilitation in individuals with stroke. J Med Biosci 2022; 4(1): 37-47

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2527 - 2529	โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ กรุงเทพฯ
	2544 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	3 วัน	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2563	1 วัน	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.อัญชลี ฝูงชมเชย

คุณวุฒิ	Ph.D. (Physiotherapy)	University of Sydney, Australia พ.ศ. 2547
	M.H.S. (Neurological Physiotherapy)	University of Sydney, Australia พ.ศ. 2543
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2531

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 475 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Foongchomcheay, A., Eitivipart, A. C., Kespichayawattana, J., & Muangngoen, M. (2019). Quality of life after spinal cord injury in Thai individuals: A mixed-methods study. Hong Kong Physiotherapy Journal, 39(1), 35-55. doi:10.1142/S1013702519500045. **Scopus**

ระดับชาติ

-ไม่มี-

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่ทำงาน	ชื่อสถานที่ทำงาน
นักกายภาพบำบัด	2553 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
เม.ย. 2562 - พ.ค. 2563	120 ชั่วโมง	ระบบประสาท / ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
เม.ย. 2563 - พ.ค. 2564	120 ชั่วโมง	ระบบประสาท
เม.ย. 2564 - พ.ค. 2565	120 ชั่วโมง	ระบบประสาท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.อดิษฐ์ จิรเดชนันท์

คุณวุฒิ	Ph.D. (Physiotherapy)	University of Sydney, Australia	พ.ศ. 2546
	M.Physio. (Manipulative Physiotherapy)	University of South Australia, Australia	พ.ศ. 2543
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2531

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 502 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Chiradejnant A, Jungrungsakul S. Spinal displacement during thoracic spinal manipulative therapy. Journal of Musculoskeletal Research. August 2019, 22(1-2), 1972001 Scopus

ระดับชาติ

1. Leevattananukool P, Chiradejnant A. Intra and inter-rater reliability of the lumbar range of motion procedure using back range of motion instrument (BROM II). Thai Journal of Physical Therapy. May-August 2019, 41(2): pp. 85-96. TCI
2. Chiradejnant A, Suriyaamarit D, Kaewprasert M. Calibration of an instrumented couch with a motion-capture system in measuring force applied and distance during manual therapy. Vajira Medical Journal. January-February 2019, 63(1): pp. 1-8. TCI

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

1. อดิษฐ์ จิรเดชนันท์ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดคอ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563
2. อดิษฐ์ จิรเดชนันท์ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดคอ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2564

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่ทำงาน	ชื่อสถานที่ทำงาน
นักรายภาพบำบัด	2532 – 2534	โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี ชลบุรี
หัวหน้าแผนกรายภาพบำบัด	2534 – 2541	โรงพยาบาลเอกชล ชลบุรี

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	1200 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2563	900 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2564	900 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กภ. สุจิตรา บุญหยง

คุณวุฒิ	Ph.D. (Human Physiology)	University of Oregon, USA	พ.ศ. 2553
	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2541
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2538

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1141 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Khumlee N, Suriyaamarit D, **Boonyong S**. Effects of sensory cues on dynamic trunk control in children with spastic diplegic cerebral palsy. *Physiother Theory Pract* **August 2021**. DOI: 10.1080/09593985.2021.1967541. **Scopus**
2. Harutaichun P, **Boonyong S**, Pensri P. Differences in lower-extremity kinematics between the male military personnel with and without plantar fasciitis. *Physical Therapy in Sport*. **July 2021**, 50, pp. 130 – 137. **Scopus**
3. **Boonyong S**, Suriyaamarit D. The effects of anterior seat inclination on movement time, mechanical work and kinematics during sit-to-stand in children with spastic diplegic cerebral palsy. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, **2021**, 16(5), pp. 479–482. **Scopus**
4. Suriyaamarit D, **Boonyong S**. Comparison of the effects of chair height and anterior seat inclination on sit-to-stand ability in children with spastic diplegic cerebral palsy. *Journal of Biomechanics*. **December 2020**, 113, 110098 **Scopus**
5. Mapaisansin P, Suriyaamarit D, **Boonyong S**. The development of sit-to-stand in typically developing children aged 4 to 12 years: Movement time, trunk and lower extremity joint angles, and joint moment. *Gait and Posture*. **February 2020**. 76: pp. 14-21. DOI: 10.1016/j.gaitpost.2019.10.030. **ISI**
6. Harutaichun P, Pensri P, **Boonyong S**. Physical and psychological predictors on pain intensity in conscripts with plantar fasciitis. *Brazilian Journal of Physical Therapy*. **May - June 2020**. 24(3), pp. 249–255. **Scopus**
7. Bustam IG, Suriyaamarit D, **Boonyong S**. Timed Up and Go test in typically developing children: Protocol choice influences the outcome. *Gait and Posture*. **September 2019**. 73: pp. 258-261. DOI: 10.1016/j.gaitpost.2019.07.382. **ISI**
8. Harutaichun P, Boonyong S, **Pensri P**. Predictors of plantar fasciitis in Thai novice conscripts after 10-week military training: A prospective study. *Physical Therapy in Sport*. **January 2019**. 35: pp. 29-35. DOI: 10.1016/j.ptsp.2018.10.004. **Scopus**
9. Suriyaamarit D, **Boonyong S**. Mechanical work, kinematics, and kinetics during sit-to-stand in children with and without spastic diplegic cerebral palsy. *Gait and Posture*, **January 2019**. 67: pp. 85-90. DOI: 10.1016/j.gaitpost.2018.09.030. **ISI**

10. Suriyaamarit D, **Boonyong S**. Reliability and minimal detectable change of sit-to-stand kinematics and kinetics in typical children. Human Movement. **July 2018**. 19(3): pp. 48-54. DOI: 10.5114/hm.2018.76079. **Scopus**

ระดับชาติ

1. Upariputti R, Vijarnsorn M, Niyom S, **Boonyong S**. Effect of interferential current therapy on ground reaction force in dogs with hip osteoarthritis: A randomized placebo controlled cross-over clinical trial. Thai Journal of Veterinary Medicine. **March 2018**. 48(1): pp. 111-116.

TCI

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2545 – 2546	โรงพยาบาลเทพธารินทร์ กรุงเทพฯ
	2553-ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการ บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวช ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2563	-	-
2564	-	-
2565	2 ชั่วโมง	Pediatric

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภ.ภ.มนทกาน ไชยกุมาร

คุณวุฒิ	Ph.D. (Ergonomics)	Luleå University of Technology, Sweden พ.ศ. 2548
	Lic.Eng. (Industrial Ergonomics)	Luleå University of Technology, Sweden พ.ศ. 2546
	M.S. (Ergonomics)	Luleå University of Technology, Sweden พ.ศ. 2544
	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2539

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1250 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Kluay-On P, **Chaikumarn M**. Construct validity, internal consistency and test-retest reliability of ergonomic risk assessment for musculoskeletal disorders in office workers (ERAMO). *Theoretical Issues in Ergonomics Science*, **2021**. DOI: 10.1080/1463922X.2021.1922780 **Scopus**
2. Nakphet N, **Chaikumarn M**. Reliability of isometric neck and shoulder muscle strength measurements between symptomatic and asymptomatic female office workers using a hand-held dynamometer. *Journal of Current Science and Technology*. **January-June 2019**. 9: pp. 67-75. **Scopus**
3. **Chaikumarn M**, Nakphet N, Janwantanakul P. Impact of rest-break interventions on the neck and shoulder posture of symptomatic VDU operators during prolonged computer work. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*. **June 2018**. 24(2): pp. 251-259. DOI: 10.1080/10803548.2016.1267469. **Scopus**
4. **Chaikumarn M**, Nakphet N, Janwantanakul P. Repeatability of electromyography normalization of the neck and shoulder muscles in symptomatic office workers, *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*. **April 2018**. 24(3): pp. 422-430. DOI: 10.1080/10803548.2017.1314120. **Scopus**

ระดับชาติ

-ไม่มี-

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2549 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นักกายภาพบำบัด	2562 - ปัจจุบัน	นิวตันเอ็มคลินิกกายภาพบำบัด กรุงเทพฯ

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2563	300 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2564	300 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2565	300 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ/ ระบบประสาท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.อนงค์ ตันติสุวัฒน์

คุณวุฒิ	ปร.ด. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2553
	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2546
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2542

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1953 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Ubolnuar N, **Tantisuwat A**, Mathiyakom W, Thaveeratitham P, Kruapanich C. Effect of pursed-lip breathing and forward trunk lean positions on regional chest wall volume and ventilatory pattern in older adults: An observational study. *Medicine*. **January 2022**, 28 (101) 4. **Scopus**
2. Kruapanich C, **Tantisuwat A**, Thaveeratitham P, Lertmaharit S, Ubolnuar, N, Chimpalee J, Mathiyakom W. The effect of unsupported arm elevations on regional chest wall volumes and thoracoabdominal asynchrony in patients with chronic obstructive pulmonary disease. *Physiotherapy Theory and Practice*. **2021**. DOI: 10.1080/09593985.2021.1882018 **Scopus**
3. Ubolnuar N, **Tantisuwat A**, Thaveeratitham P, Lertmaharit S, Kruapanich C, Chimpalee J, Mathiyakom W. Effects of pursed-lip breathing and forward trunk lean postures on total and compartmental lung volumes and ventilation in patients with mild to moderate chronic obstructive pulmonary disease: An observation study. *Medicine*. **2020**, 99(51), pp. e23646. DOI: 10.1097/MD.0000000000023646 **Scopus**
4. Sonpeayung R, **Tantisuwat A**, Janwantanakul P, Thaveeratitham P. Role of abdominal obesity and body position in kinematics of the chest wall. *Obesity Medicine*. **December 2019**. 16: 100141. DOI: 10.1016/j.obmed.2019.100141. **Scopus**
5. Sonpeayung R, **Tantisuwat A**, Janwantanakul P, Thaveeratitham P. Total and compartmental chest wall volumes, lung function, and respiratory muscle strength in individuals with abdominal obesity: effects of body positions. *Journal of Obesity*. **December 2019**, 9539846. DOI: 10.1155/2019/9539846. **Scopus**
6. Hirunyaphinun B, Taweetanalarp S, **Tantisuwat A**. Relationships between lower extremity strength and the multi-directional reach test in children aged 7 to 12 years. *Hong Kong Physiotherapy Journal*. **September 2019**. 39(2): pp. 143-150. DOI: 10.1142/S1013702519500136. **Scopus**
7. Kruapanich C, **Tantisuwat A**, Thaveeratitham P, Lertmaharit S, Ubolnuar N, Mathiyakom W. Effects of different modes of upper limb training in individuals with chronic obstructive

- pulmonary disease: a systematic review and meta-analysis. *Annals of Rehabilitation Medicine*. **October 2019**. 43(5): pp. 592-614. DOI: 10.5535/arm.2019.43.5.592. **Scopus**
8. Ubolnuar N, **Tantisuwat A**, Thaveeratitham P, Lertmaharit S, Kruapanich C, Mathiyakom W. Effects of breathing exercises in patients with copd: systematic review and meta-analysis. *Annals of Rehabilitation Medicine*. **August 2019**. 43(4): pp. 509-523. DOI: 10.5535/arm.2019.43.4.509. **Scopus**
9. Sonpeayung R, **Tantisuwat A**, Klinsophon T, Thaveeratitham P. Which body position is the best for chest wall motion in healthy adults? A meta-analysis. *Respiratory Care*. **November 2018**, 63 (11), pp. 1439-1451. DOI: 10.4187/respcare.06344. **Scopus**

ระดับชาติ

1. Taweetanalarp S, **Tantisuwat A**. Multi-directional reach test between elderly fallers and non-fallers. *Thai Journal of Physical Therapy*. **January-April 2020**. 42(1): pp. 34-42. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

ตำแหน่ง

ปี พ.ศ. ที่ทำงาน

ชื่อสถานที่ทำงาน

นักกายภาพบำบัด

2543 – 2544

โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 2

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2563	-	-
2564	-	-
2565	4 ชั่วโมง	ระบบหายใจ หัวใจและไหลเวียนโลหิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.สุกัญญา เอกสกุลกล้า

คุณวุฒิ	วท.ด. (สรีรวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2552
	วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2546
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2543

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1950 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566
ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Siriphorn A, **Eksakulka S**. Calf stretching and plantar fascia-specific stretching for plantar fasciitis: A systematic review and meta-analysis. Journal of Bodywork and Movement Therapies. **October 2020**, 24(4), pp. 222–232 **Scopus**
2. Assawasaksakul N, Sirichana W, Joo Sri W, Kulaputana O, **Eksakulka S**, Ketanun C, Kittikulnam P, Chantadisai M, Takkavatakarn K, Susantitaphong P, Praditpornsilpa K, Eiam-Ong S, Tiranathanagul K. Effect of intradialytic cycling exercise on daily physical activity, physical fitness, body composition, and clinical parameters in high-volume online hemodiafiltration patients: a pilot randomized-controlled trial. International Urology and Nephrology. **October 2020**, DOI: 10.1007/s11255-020-02677-7. **Scopus**
3. Phattharasupharerk S, Purepong N, **Eksakulka S**, Siriphorn A. Effects of Qigong practice in office workers with chronic non-specific low back pain: A randomized control trial. Journal of Bodywork and Movement Therapies. **April 2019**. 23(2): pp. 375-381. DOI: 10.1016/j.jbmt.2018.02.004. **Scopus**

ระดับชาติ

1. **Eksakulka S**, Surapat C, Patsonwutthiload P, Kanjanakul S. The comparative effect of two types of electrode placement for acupuncture-like TENS on pain relief in patients with chronic neck pain. Thai Journal of Physical Therapy. **September 2018**. 40(3): pp. 104-106. **TCI**
2. **Eksakulka S**, Siriphorn A, Chamonchant D. Five-times-sit-to-stand test time in adults with normal weight, overweight and obesity. Thai Journal of Physical Therapy, **September 2018**. 40(3): pp. 95-103. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2554-ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2563	-	-
2564	-	-
2565	4 ชั่วโมง	ระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนเลือด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภ.ภ.สุนทรี ทวีธนะลาภ

คุณวุฒิ	ปร.ด. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2553
	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2546
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2543

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 2121 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Promsorn S, **Taweetanalarp S**. The multi-directional reach test in children with down syndrome. Hong Kong Physiotherapy Journal, **June 2021**, 41(1), pp. 65–74. DOI: 10.1142/S1013702521500062. **Scopus**
2. Hirunyaphinun B, **Taweetanalarp S**, Tantisuwat A. Relationships between lower extremity strength and the multi-directional reach test in children aged 7 to 12 years. Hong Kong Physiotherapy Journal. **September 2019**. 39(2): pp. 143-150. DOI: 10.1142/S1013702519500136. **Scopus**

ระดับชาติ

1. **Taweetanalarp S**, Tantisuwat A. Multi-directional reach test between elderly fallers and non-fallers. Thai Journal of Physical Therapy. **January-April 2020**. 42(1): pp. 34-42. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2554-ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	28 ชั่วโมง	Pediatric
2563	24 ชั่วโมง	Pediatric
2564	6 ชั่วโมง	Pediatric

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กภ. จิรวัดน์ วัฒนปัญญาเวชช์

คุณวุฒิ ปร.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560
 กภ.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2557

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 8537 วันหมดอายุ 19 พฤษภาคม 2567

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ (*Jirawat Wattanapanyawech, Khanaphon Wuttiumporn, Thanaporn Wuttiumporn*)

1. **Wattanapanyawech J, Thaveeratitham P.** The Effect of Breathing Cycles Program on Heart Rate and Sleep Parameters in Healthy Young Adults. *Sleep Medicine Research*, **December 2020**. DOI: <https://doi.org/10.17241/smr.2020.00668>. **Scopus**
2. **Wuttiumporn, K.,** Khrisanapant, W., Boonsawat, W., Pasurivong, O., Intarapoka, B., Reese, J.T. Oxidative Stress and Inflammation after Continuous Positive Airway Pressure Therapy in Patients with Severe Obstructive Sleep Apnea. *Sleep and Hypnosis*, **2018**. 20(4), pp. 275-282. **Scopus**

ระดับชาติ

1. **Wattanapanyawech J, Wangphetngam T., Wananont N., Wanitarnun P.** The effect of slow deep breathing exercise programs on cardiovascular performance and heart rate variability in healthy Thai young adults. *Naresaun Phayao J* 14,2, **August 2021**. **TCI**
2. **Wattanapanyawech J.** Sleep Problem Management to Achieve Good Sleep Quality without Medicine. *Thai Journal of Public Health and Health Sciences*. 1,4, **March 2021**, pp. 205-215 ISSN:2672-9148 **TCI**
3. Borisut S, **Wattanapanyawech J.** Respiratory Muscle Strength and Anterior Scalene Muscle Activity in Women with Chronic Neck Pain. *Srinagarind Med J* 36,3,**June 2021**, pp. 260-266 **TCI**
4. **Wattanapanyawech J, Namahut T., Parinyanont T., Ekudomlert W..** Cardiovascular and Autonomic Activity Responses After Active Cycle of Breathing Technique [ACBT] in Healthy Thais. *Naresaun Phayao J* 14,1, **April 2021** :pp16-24. **TCI**
5. **Wattanapanyawech, J.** Arterial Stiffness and Cardiac Autonomic Function in Severe Obstructive Sleep Apnea Patients without Continuous Positive Airway Pressure. *Journal of Health Science and Alternative Medicine*. **September – December 2020**, 2(3), pp. 10-15. **TCI**
6. **Wattanapanyawech J., Sattayarom C., Klinsophon T., Borisut S.** Development of Reusable Hot and Cold Pack Made from Clay. *Srinagarind Medical Journal*. **November – December 2020**, 35(6), pp. 694-699. **TCI**

7. Chaiprom K, Sangartit W, Pasurivong O, Kukongviriyapan V, Boonsawat W, Srithawong A, **Wattanapanyawech J**, Kukongviriyapan U. Assessment of central arterial stiffness in healthy Thais by non-invasive technique. Srinagarind Medical Journal, **May 2019**, 34(5): pp. 435-441. TCI
8. **Wuttiumporn K.**, Wilaiwan Khrisanapant, Orapin Pasurivong, Watchara Boonsawat, Banjamas Intarapoka. Associations between airway inflammation and indices of sleep apnea severity in obstructive sleep apnea patients. Srinagarind Medical Journal **2018**, 33(2): pp. 102-106. TCI

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณืจริง

ตำแหน่ง

ปี พ.ศ. ที่ทำงาน

ชื่อสถานที่ทำงาน

นักกายภาพบำบัด

2562-ปัจจุบัน

คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการ
บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวช
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	มากกว่า 200 ชม	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2563	มากกว่า 200 ชม	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2564	มากกว่า 200 ชม	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2565	4 ชั่วโมง	ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กภ.ภุชิตา บрисุทธิกุล

คุณวุฒิ วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539

วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2536

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 962 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

ระดับชาติ

1. Gulsatiporn S, Chantarasinlapin P, Boonlue W, Bolisutthikul P. Differences in body composition of active urban community-dwelling middle-aged, youngest-old, middle-old, and oldest-old adults. J Gerontol and Geriatr Med 2021. 20(1): ๐7.

ได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิจัย การประชุมวิชาการ สมาคมพฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ ผู้สูงอายุ ไทย ประจำปี 2564

2. Gulsatiporn S, Bolisutthikul P. Relationship between physical and cognitive performance among community-dwelling urban older adults. J Gerontol and Geriatr Med 2020. (1): e13.

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2549-2562	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	26 ชั่วโมง	ผู้สูงอายุ
2563	10 ชั่วโมง	ผู้สูงอายุ
2564	-	-

อาจารย์ ดร. กภ. สุदारัตน์ บริสุทธิ์

คุณวุฒิ	ปร.ด. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2556
	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2549
	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2541

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก. 1511 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

ระดับชาติ

1. Wattanapanyawech J, Sattayarom C, Klinphon T, **Borisut S**. Development of Reusable Hot and Cold Pack Made from Clay. Srinagarind Medical Journal. **November – December 2020**, 35(6), pp. 694-699. TCI
2. **Borisut S**, Wattanapanyawech J. Respiratory Muscle Strength and Anterior Scalene Muscle Activity in Women with Chronic Neck Pain. Srinagarind Medical Journal. 2021, 36(3), pp. 1-6. TCI

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2542 – 2546	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการ บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวช ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นักกายภาพบำบัด	2551 – 2557	โรงพยาบาลปิเอ็นเฮซ
นักกายภาพบำบัด	2560 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการ บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวช ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2563	150 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2564	150 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2565	150 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

อาจารย์ ดร. กภ. ดวงพร สุริยาอมฤทธิ

คุณวุฒิ	วท.ด. (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2561
	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2557
	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (กายภาพบำบัด)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2551

เลขที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ก.4481 วันหมดอายุ 5 ตุลาคม 2566

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี – พ.ศ. 2561-2565 (ค.ศ. 2018-2022))

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Khumlee N, **Suriyaamarit D**, Boonyong S. Effects of sensory cues on dynamic trunk control in children with spastic diplegic cerebral palsy. *Physiotherapy Theory and Practice*. **August 2021**, 22:1-8. **Scopus**
2. **Boonyong S**, Suriyaamarit D. The effects of anterior seat inclination on movement time, mechanical work and kinematics during sit-to-stand in children with spastic diplegic cerebral palsy. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, **2021**, 16(5), pp. 479–482. **Scopus**
3. **Suriyaamarit D**, Boonyong S. Comparison of the effects of chair height and anterior seat inclination on sit-to-stand ability in children with spastic diplegic cerebral palsy. *Journal of Biomechanics*. **December 2020**, 113, 110098 **Scopus**
4. Mapaisansin P, **Suriyaamarit D**, Boonyong S. The development of sit-to-stand in typically developing children aged 4 to 12 years: Movement time, trunk and lower extremity joint angles, and joint moment. *Gait and Posture*. **February 2020**. 76: pp. 14- 21. DOI: 10.1016/j.gaitpost.2019.10.030. **ISI**
5. Bustam IG, **Suriyaamarit D**, Boonyong S. Timed Up and Go test in typically developing children: Protocol choice influences the outcome. *Gait and Posture*. **September 2019**. 73: pp. 258-261. DOI: 10.1016/j.gaitpost.2019.07.382. **ISI**

ระดับชาติ

1. Chiradejnant A, **Suriyaamarit D**, Kaewprasert M. Calibration of an instrumented couch with a motion-capture system in measuring force applied and distance during manual therapy. *Vajira Medical Journal*. **January-February 2019**, 63(1): pp. 1-8. **TCI**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความวิชาการ

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักรายภาพบำบัด	2551 – 2552	โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์
นักรายภาพบำบัด	2555 – ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการ บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวช ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นักรายภาพบำบัด	2563 – ปัจจุบัน	โรงพยาบาล สมิติเวช สุขุมวิท

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2562	60 ชั่วโมง	Pediatric
2563	120 ชั่วโมง	Pediatric
2564	35 ชั่วโมง	Pediatric
2565	2 ชั่วโมง	Neurological

ประวัติการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่ทำงาน</u>	<u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u>
นักกายภาพบำบัด	2551-2554	โรงพยาบาลวิชัยยุทธ
นักกายภาพบำบัด	2565-ปัจจุบัน	คลินิกกายภาพบำบัด หน่วยปฏิบัติการ บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสหเวช ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนระยะเวลาของประสบการณ์วิชาชีพข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ

ปี	ระยะเวลาประสบการณ์	สาขา
2565	4 ชั่วโมง	ระบบหายใจ หัวใจและไหลเวียนโลหิต
	288 ชั่วโมง	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ